



LUDWIGSBURG

# Aktive Medienarbeit in der Natur - Einblicke in das Projekt Kita goes digital



FACHBEREICH  
BILDUNG UND FAMILIE

Silvia Bösl  
Medienpädagogische  
Fachberatung



LUDWIGSBURG

## Unsere Themen

- Vorstellung des Projektes Kita goes digital
- Umsetzung der Projektbereiche
- Medienwerkstätten zur Qualifizierung der Fachkräfte
- Medienwerkstatt Aktive Medienarbeit in der Natur
- Stationen mit Praxisanregungen und Impulsen zur Medienbildung in der Natur



LUDWIGSBURG

# Einblicke in das Projekt

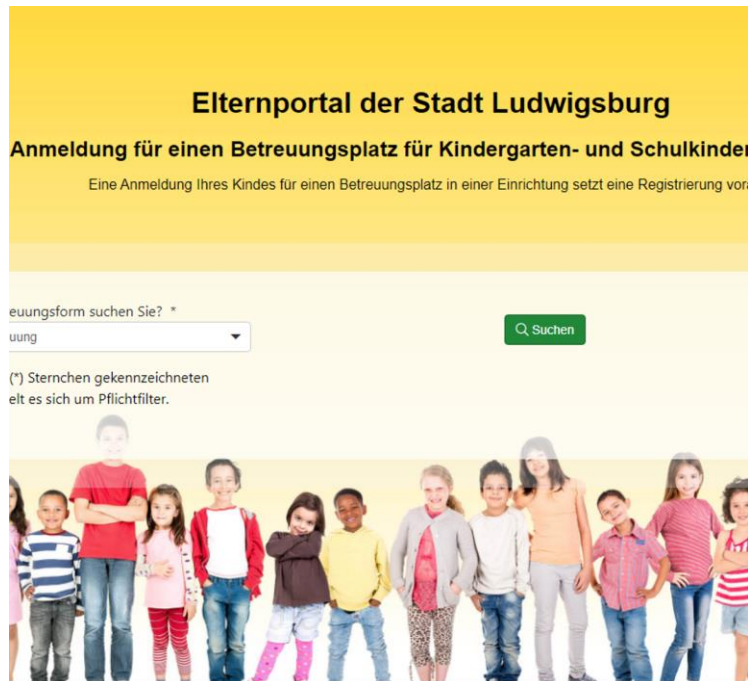
## KITA goes digital





# Die Projektbereiche

## Elternportal



## Kita-App KIKOM



## Medienpädagogik





LUDWIGSBURG

# Projektbereich Medienpädagogik





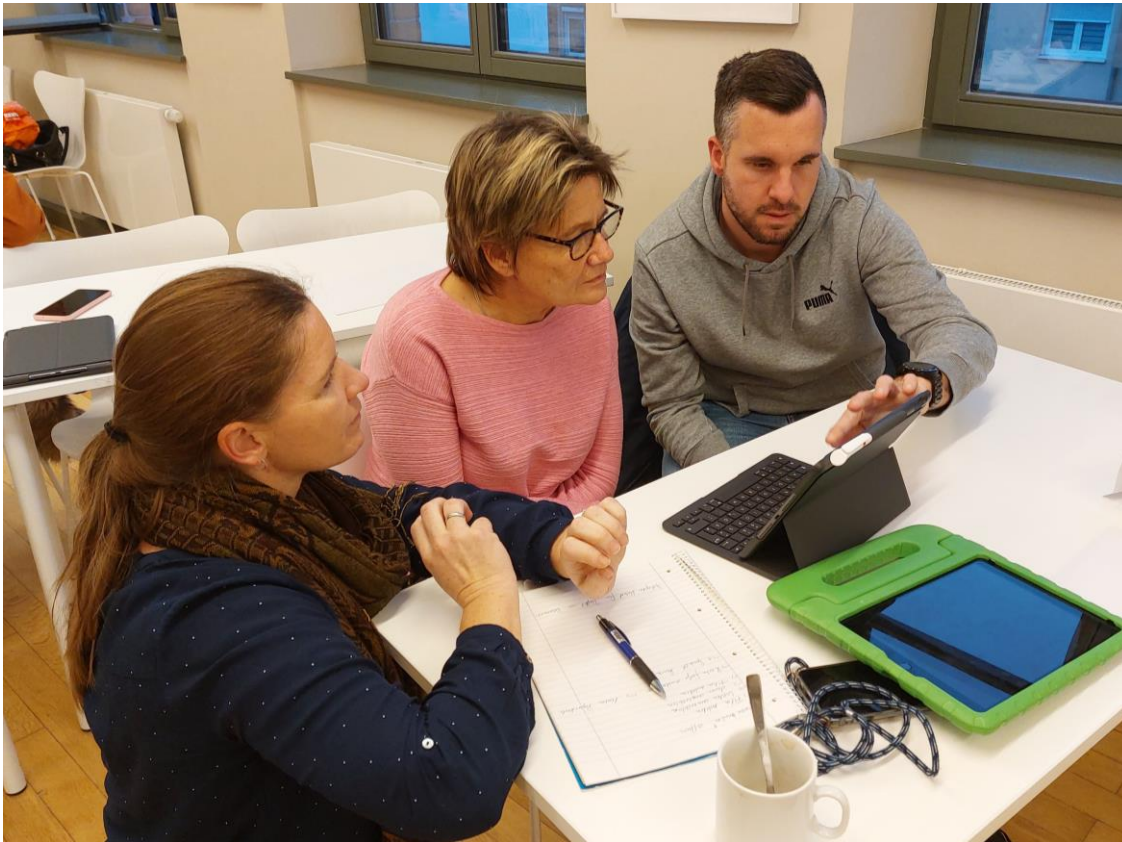






LUDWIGSBURG

# Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte







LUDWIGSBURG

# Medienwerkstatt zur aktiven Medienarbeit

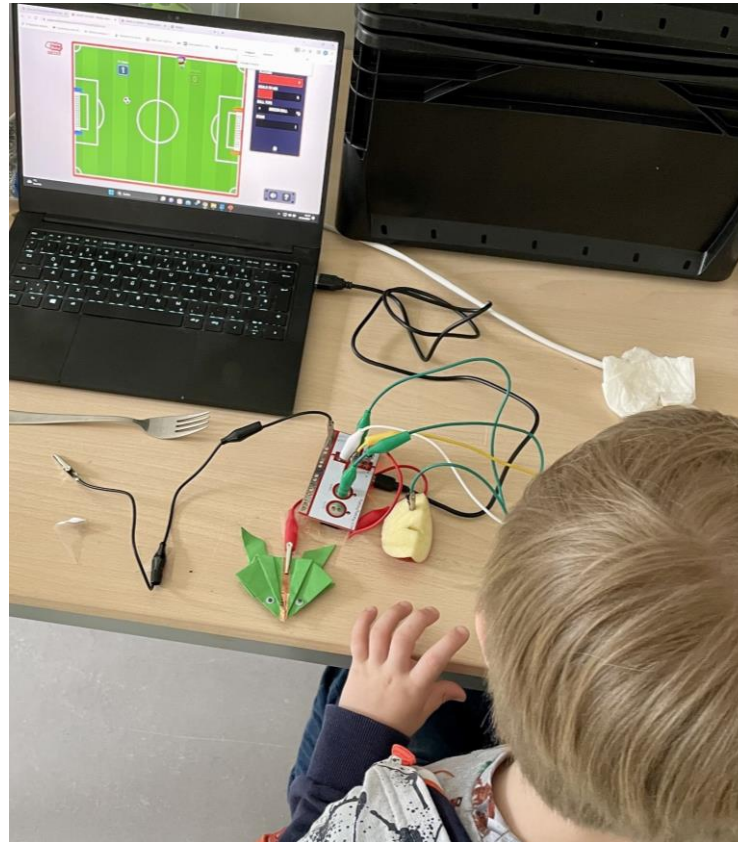






LUDWIGSBURG

# Medienpädagogik im Kita-Alltag







LUDWIGSBURG

# Elterninformation und Veranstaltungen







LUDWIGSBURG

# Medienwerkstatt Aktive Medienarbeit in der Natur

**"Kita goes digital"**  
Einladung zur  
Medienwerkstatt

**tip** TRÄGER-SPEZIFISCHE INNOVATIVE PROJEKTE

Monatlicher Workshop für alle interessierten Fachkräfte zum Austauschen, Informieren und Ausprobieren mit thematischem Input und vielen Ideen zur aktiven Medienarbeit

Tablets für praktische Übungen sind vorhanden.  
Keine Anmeldung notwendig  
Jeweils 14.30-16.30 Uhr

**Dienstag, 18. Oktober, "Tablet meets Nature" - Medienbildung in der Natur**  
Pflanzen bestimmen, Vögel erkennen, ein Naturtagebuch führen...verschiedene Apps unterstützen uns dabei. Außerdem sammeln wir noch mehr spannende Ideen für den Medieneinsatz in der Natur.  
Natur-Kita Im Osterholz, Osterholzallee 129, 71636 Ludwigsburg



LUDWIGSBURG

# **Aktive Medienarbeit in der Natur**

## **Digitale Medienbildung in der Natur**

Bitte notieren Sie dazu spontan einen Gedanken, eine Vorstellung, eine Idee...



<https://answergarden.ch/3199912>



# Der Natur auf der Spur

- Die Natur bietet Kindern vielfältige Möglichkeiten zum Spielen, Erkunden und Erforschen.
- Veränderungen und Entwicklungen in der Natur sprechen die Neugierde der Kinder an.
- Mit der Kamera & Co. können Kinder noch genauer hinschauen und ihre Sicht der Welt zeigen
- Digitale Medien ermöglichen neue Erfahrungen in der Natur
- Medien werden als Werkzeuge genutzt

## **Der Natur auf der Spur – Forschen und Entdecken mit...**

- Einer Lupe, um genau hinsehen zu können, oder auch digitales Mikroskop
- Ein Fernglas, um z.B. Vögel auf den Bäumen zu beobachten
- Einer Fotokamera, um zu dokumentieren und Kinder Fotos machen zu lassen
- Papier und Stifte, um Rinde, Blätter usw. abzupausen
- Tüten und Körbe, um Rinde, Blätter, Steine usw. zu sammeln
- Ein Aufnahmegerät/Mobiles Gerät mit App für Audioaufnahmen
- Bestimmungsapps für Pflanzen, Insekten, Vögel
- Digitales Gerät mit Zugang zum Internet/zur Recherche mit Kindersuchmaschinen



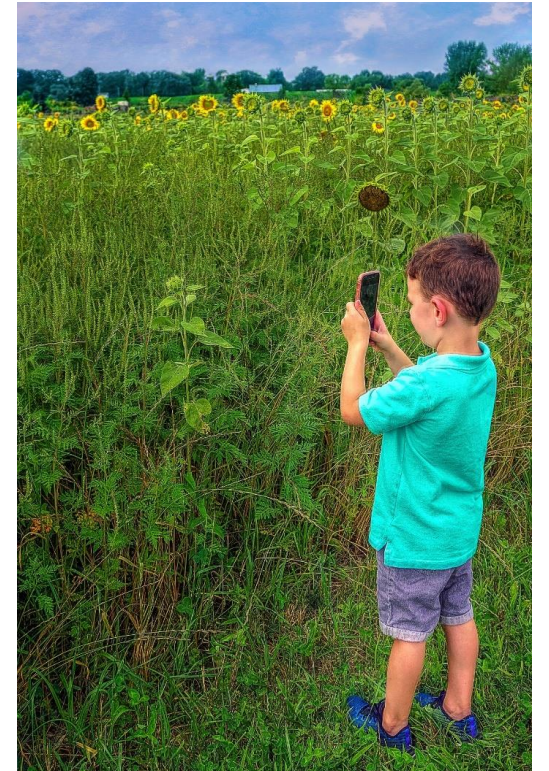
# Der Natur auf der Spur – Aktive Medienarbeit mit der Kamera



- Das Erkunden mit der Fotokamera fördert bei Kindern Entdeckerfreude und Kreativität und schult zudem die Wahrnehmung und das Bewusstsein für die Umgebung.
- Durch Fotos zeigen Kinder ihre Sicht von der Welt und was für sie in dem Moment wichtig ist.
- Die digitale Fotografie bietet Kindern außerdem einen einfachen Zugang zur aktiven und kreativen Medienarbeit und hat den Vorteil, dass die Ergebnisse sofort sichtbar sind.
- Eine allgemeine Einführung in die Fotoarbeit bietet sich an.

# Medienpädagogische Impulse im Bereich Foto

- Fotoaufgaben umsetzen
- Ein Fotorätsel gestalten
- Ein Fotomemory gestalten (z.B. ein Ausschnitt und den Gegenstand/die Pflanze gesamt oder auch ein Foto und ein gemaltes Bild)
- Naturspaziergang mit Fotokamera
- Anleitungen erstellen, z.B. Garten pflegen, Kresse pflanzen usw.























LUDWIGSBURG

# Medienpädagogische Impulse im Bereich Audio

- Geräuschequiz
- Geräuschememory
- „Geräuschespaziergang“



# Medienpädagogische Ziele/Kompetenzen

- Schulung der Wahrnehmung der Umgebung
- Förderung der Experimentierfreude und Kreativität
- Gestaltungskompetenz: Medien kreativ und aktiv nutzen und Erstellen eigener Medienprodukte
- Kognitive Kompetenz: Austausch über Medien und kritisches Nachdenken über Medien, Erkennen von Medientricks
- Technische Kompetenz: Richtiger Umgang mit Medien, neue Funktionen kennenlernen
- Soziale Kompetenz: Austausch, Arbeiten im Team und Kommunikation
- Sprachanlässe gestalten (bis hin zu Geschichten und Berichte entwickeln)





LUDWIGSBURG

# Apps zur aktiven Medienarbeit

- Ein eigenes ebook erstellen mit der App Book Creator



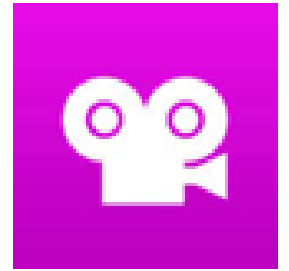
**Kresse pflanzen**



LUDWIGSBURG

# Apps zur aktiven Medienarbeit

- Einen eigenen Trickfilm erstellen mit der App Stop Motion Studio





# Stationen mit Praxisanregungen und Impulsen zur Medienbildung in der Natur




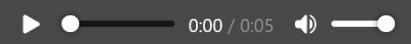

1. „Der Natur auf der Spur“ – Bestimmungsapps
2. Hören in der Natur – Geräuschequiz
3. Geschichten in der Natur – ein eigenes ebook gestalten
4. Geschichten in der Natur- einen eigenen Trickfilm erstellen
5. „Der Natur auf der Spur“ – Recherche mit Kindersuchmaschinen

# Stationen mit Praxisanregungen und Impulsen zur Medienbildung in der Natur



☰ Aktive Medienarbeit in der Natur - Einblicke in das Projekt Kita goes digital  
Praxisanregungen und Impulse zur Medienbildung in der Natur

☰

<b>"Der Natur auf der Spur": Bestimmungsapps</b>	<b>Aktive Medienarbeit: Geräuschequiz</b>	<b>Aktive Medienarbeit: das eigene ebook</b>
<b>Pflanzen bestimmen mit der App Flora Incognita</b> Die Flora Incognita App – Flora Incognita   DE <a href="https://floraincognita.de/die-flora-incognita-app/">https://floraincognita.de/die-flora-incognita-app/</a> 	<b>Geräuschequiz: Aufnahme 1</b>  Geräusch 1.m4a	<b>Kurzanleitung zur App Book Creator</b>  Erstellen eines eBooks mit Book Creator – Kurzanleitung Book Creator ist ein einfaches Tool, mit dem man multimediale eBooks erstellen kann. Die App ermöglicht es durch Hinhören des im ganz persönlichen eBook zu erstellen. Anstatt den Text zu schreiben, kann er ganz einfach gesprochen und aufgenommen werden. Ergänzt wird das Ganze noch durch Fotos, Videos, Musik und Zeichnungen der Kinder. Die Einzelrichtlinien sind verfügbar. Es können beispielsweise Geschichten abgelesen und vertext, Ereignisse aus dem Alltag festgehalten, Buchvorstellungen präsentiert oder Geräusche (mit) aufgenommen werden. PDF • 878 KB Kita goes digital_Kurzanleitung Book Creator.pdf
<b>Video zur App Flora Incognita</b> Flora Incognita - automatische	<b>Geräuschequiz: Aufnahme 2</b>  Geräusch 2.m4a	
	<b>Geräuschequiz: Aufnahme 3</b>  Geräusch 3.m4a	

+





LUDWIGSBURG

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



KONTAKT:

Silvia Bösl  
Medienpädagogische  
Fachberatung

[s.boesl@ludwigsburg.de](mailto:s.boesl@ludwigsburg.de)