

Wenn Kinder als anders markiert werden – Möglichkeiten einer diskriminierungskritischen pädagogischen Praxis

Workshop beim Lechler Forum, 29.06.2026

Prof.'in Dr. Nadine Sylla

Evangelische Hochschule Ludwigsburg

Einstiegsübungen

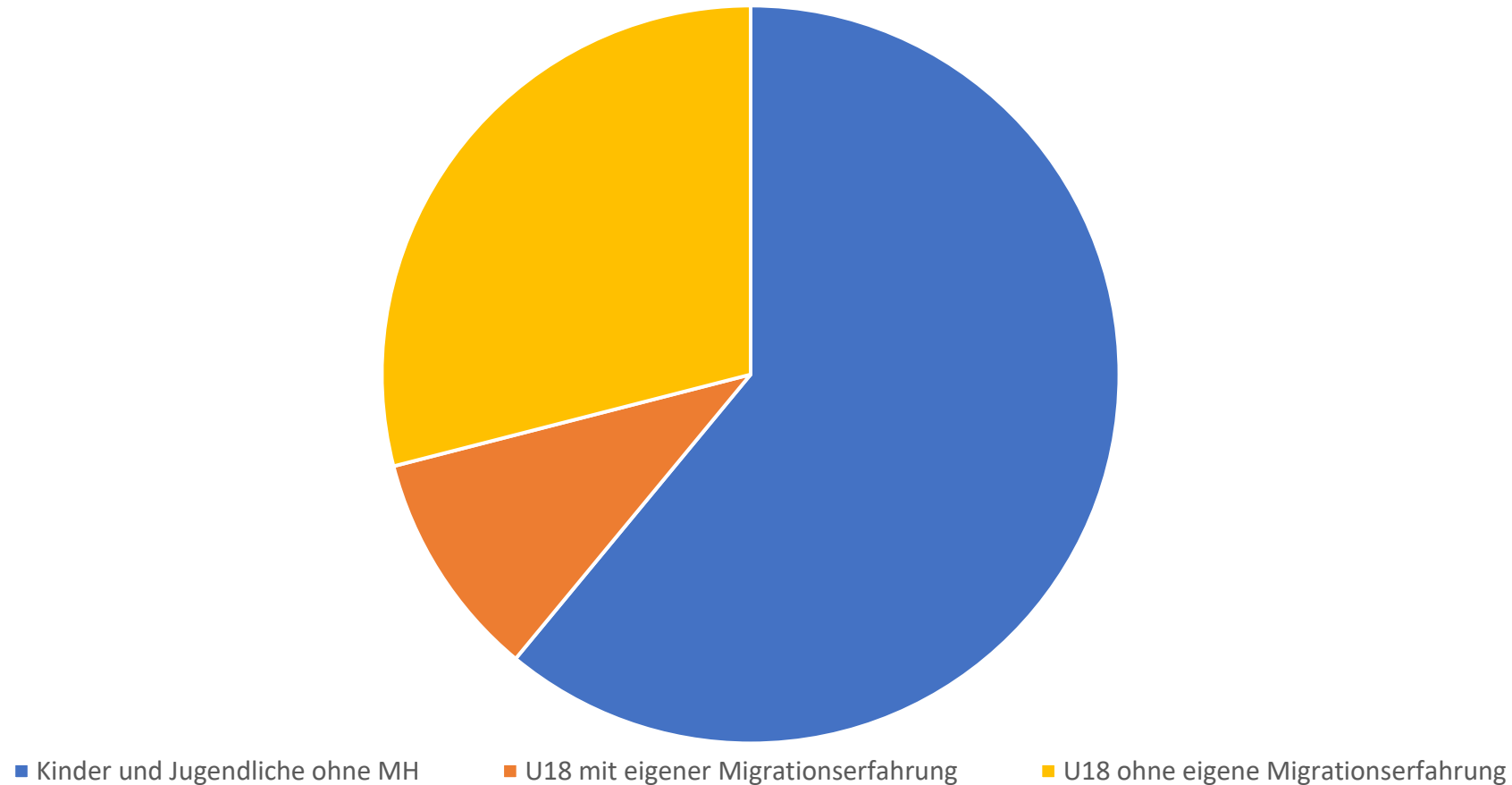
- Vereinbarungen für die Zusammenarbeit
- Sterne leuchten
- Ein Gesicht – viele Geschichten

Diskriminierung und Rassismus in Kitas

Definition, Zahlen und Praktiken

Kinder- und Jugendliche in Deutschland

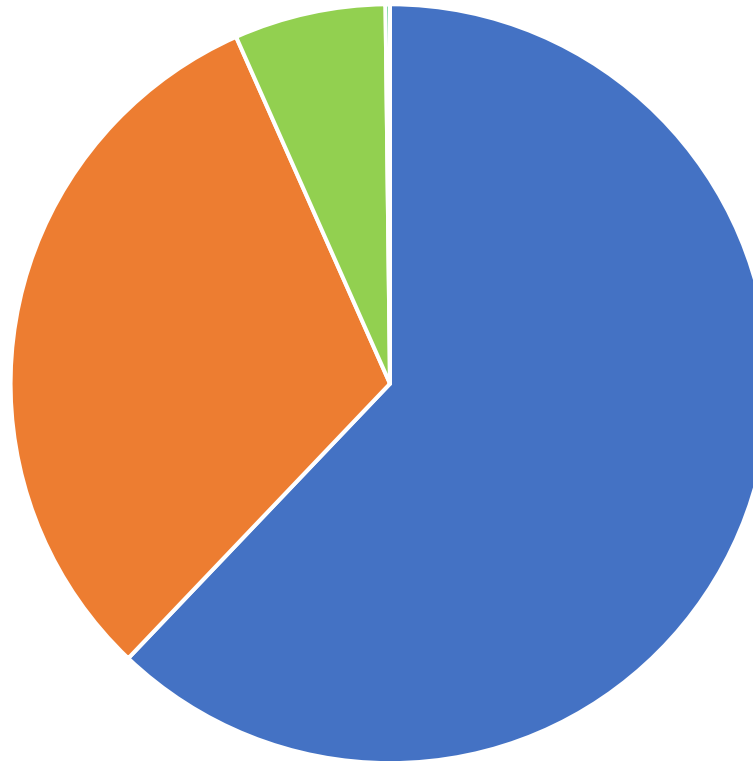
Kinder- und Jugendliche in Deutschland



Rauschenbach et al. 2024, S.12, 16 – eigene Darstellung

Kinder und Jugendliche in Deutschland

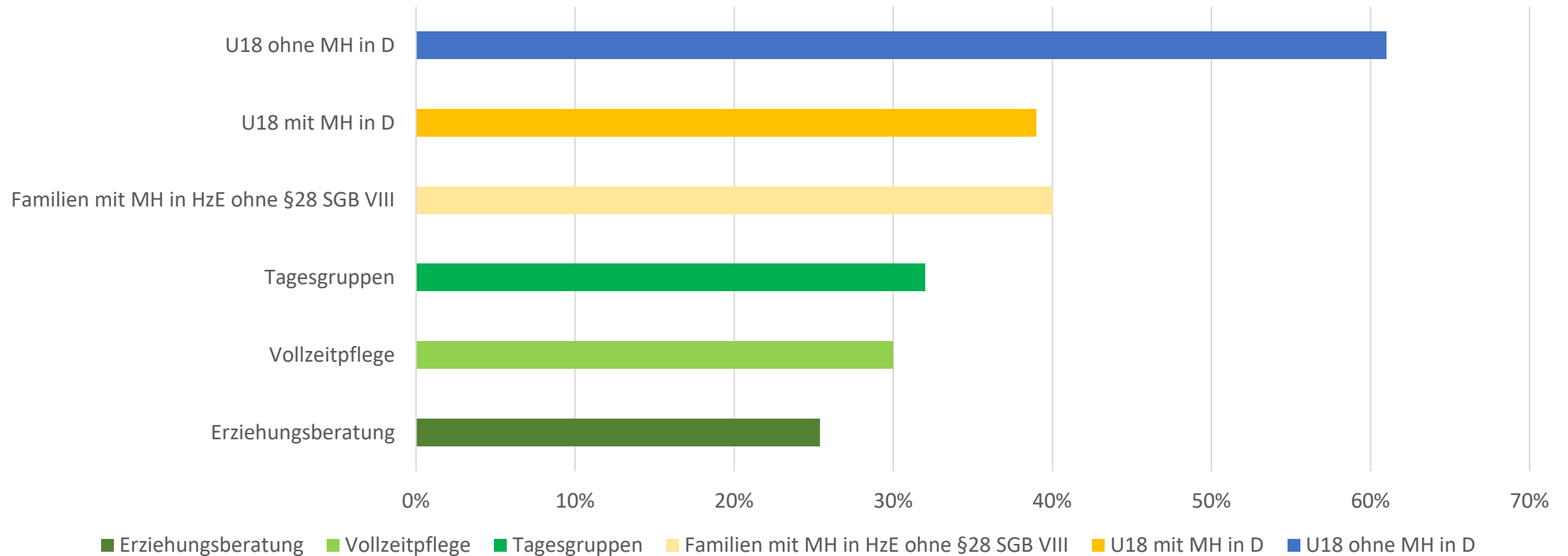
Kinder- und Jugendliche in Deutschland



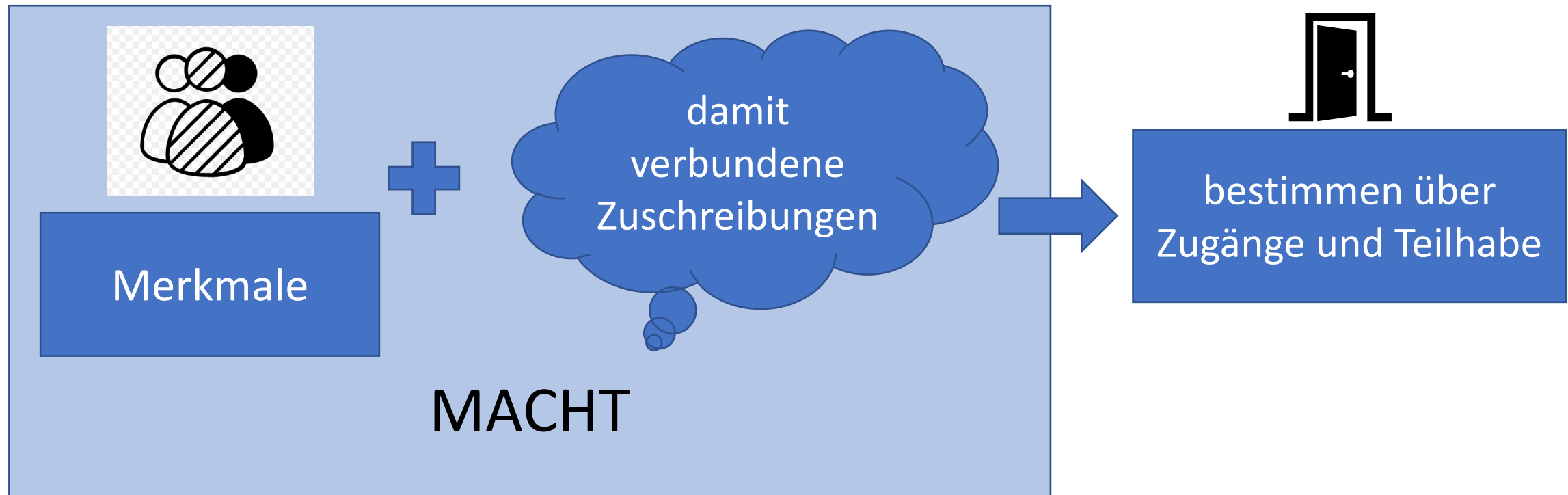
■ U18 ohne Migrationshintergrund ■ U18 mit Migrationshintergrund ■ U18 in asylsuchenden Familien ■ U18 unbegleitete, minderjährige Flüchtlinge

Beispiel: Kinder- und Jugendhilfe

Anteil von Familien mit Migrationshintergrund in Hilfen zur Erziehung



Diskriminierung – ein Definitionsversuch



Diskriminierungsverhältnisse

Geschlecht

Herkunft/
Nationalität

Sexuelle Identität

Religion und
Weltanschauung

Soziale Herkunft/
Status

Beeinträchtigung/
Behinderung

Alter

Rassismusverständnis

- modernes und wissenschaftlich legitimatedes Phänomen (Bojadzijeve 2012)
- ideologischer Diskurs (Hall 2000)
- gesellschaftliches Machtverhältnis (Rommelspacher 2009)

Rassismus ist ein Strukturprinzip gesellschaftlicher Wirklichkeit, welches Diskurse, Ideologien, Praktiken, Institutionen und Alltagserfahrungen prägt

Rassismus im bundesdeutschen Diskurs

Nutzung des Rassismusbegriffs gilt als
„fehlende Sachlichkeit, Übertreibung und Moralismus“ (Bojadzjev 2019, S.146)

Wissensbestände aus der Rassismusforschung bleiben in der öffentlichen
Wahrnehmung sowie teilweise auch in der wissenschaftlichen Rezeption
weitgehend unbenannt.

Betreuungsquoten von Kindern

Kinder mit MH unter 3: 20%

Kinder mit MH über 3: 82%

Kinder ohne MH unter 3: 41%

Kinder ohne MH über 3: 99%

Welche Ursachen vermuten Sie?

Abb. 4-4: Inanspruchnahmequote (2009, 2018) von unter 3-Jährigen und Elternwünsche (2017) nach Migrationshintergrund (in %)

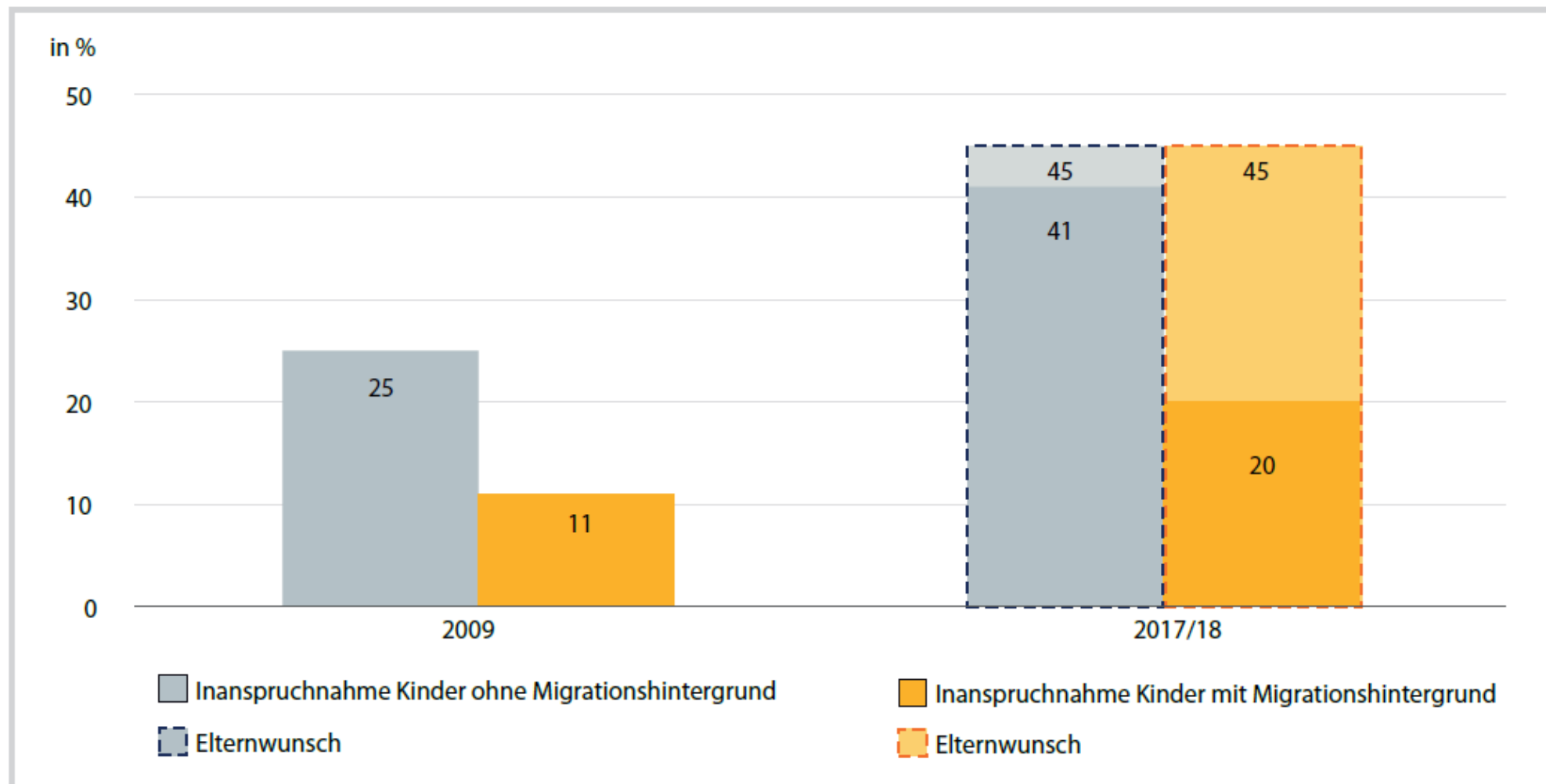
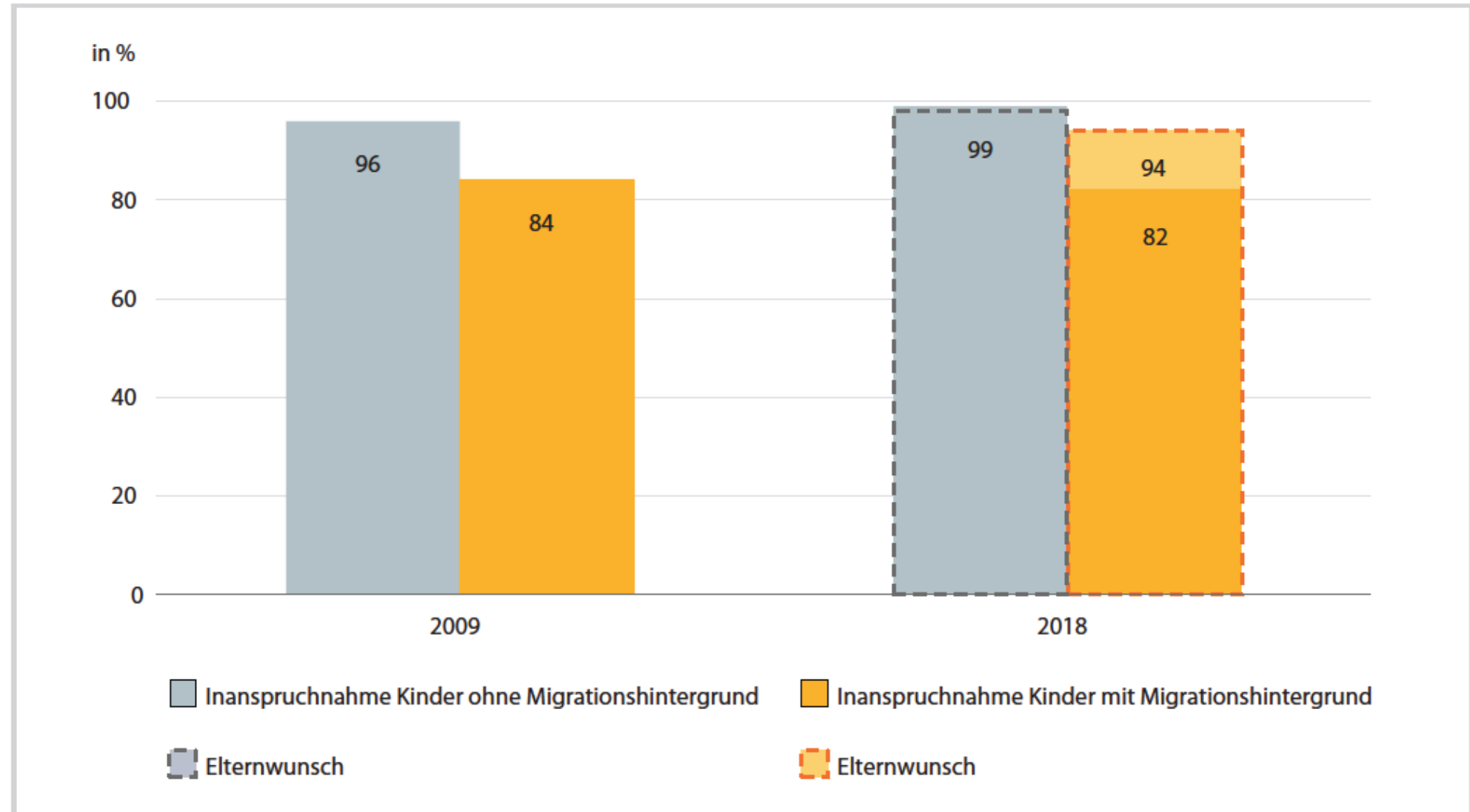


Abb. 4-5: Inanspruchnahmequote (2009, 2018) von 3- bis unter 6-Jährigen und Elternwünsche (2017) nach Migrationshintergrund (in %)



Studien zu Rassismus in Kitas

- Annahmen (Zuschreibungen, ...)
- Materialien (Repräsentation, Identifikation)
- Routinen (Zugang, Auswahl, Übergang in Schule,...)

→ sekundärer Rassismus

→ kaum Beschwerdestellen

NaDiRa Working Papers +

NWP #01 | 22 Berlin, den 4. August 2022

Forschungsergebnisse aus Kurzstudien des Nationalen
Diskriminierungs- und Rassismusmonitors (NaDiRa)

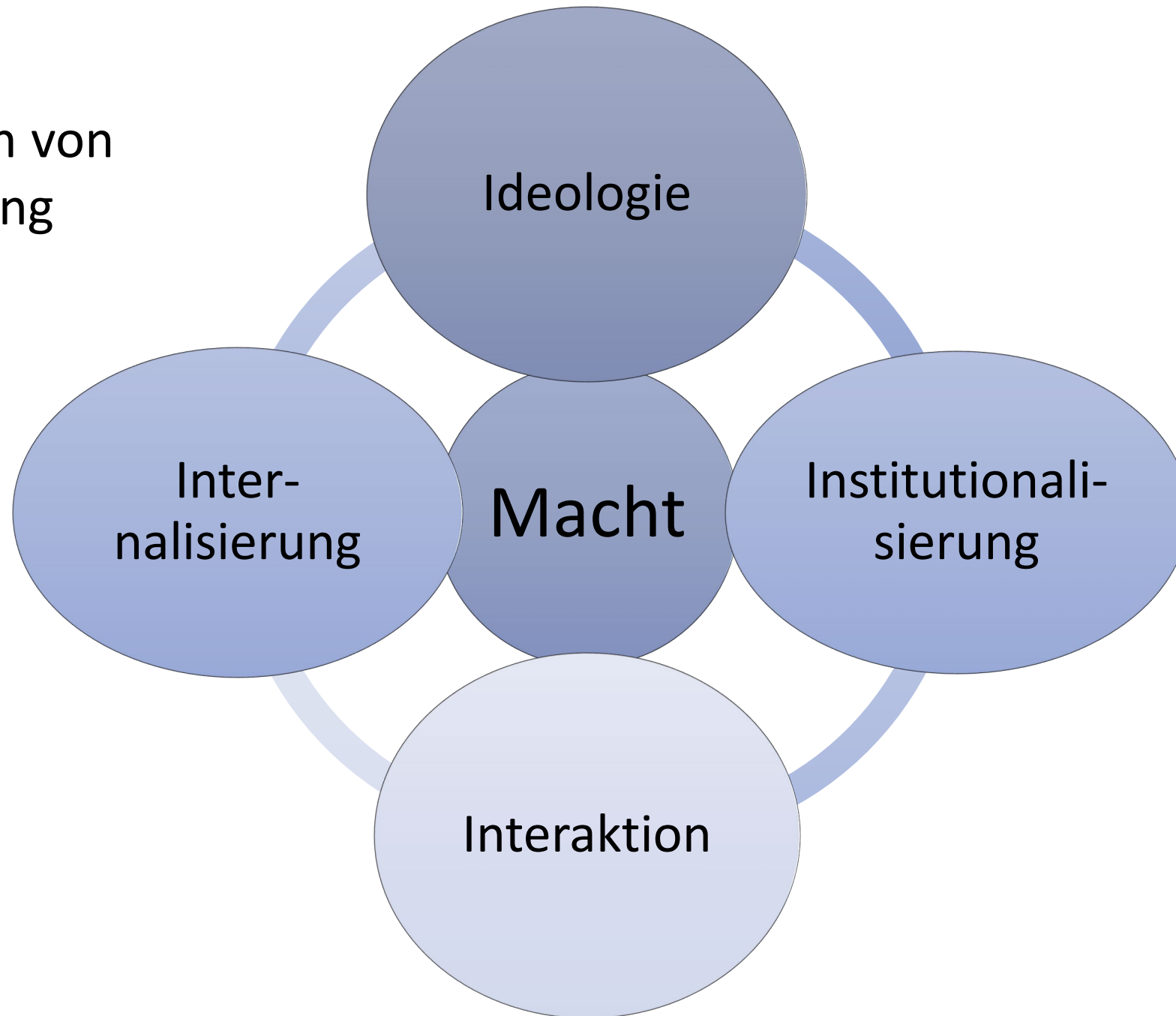
„Ich habe lange gekämpft, aber dann
sind wir doch gewechselt“

Eine explorativ-qualitative Pilotstudie zum Umgang
mit institutionellem Rassismus in Berliner Kitas

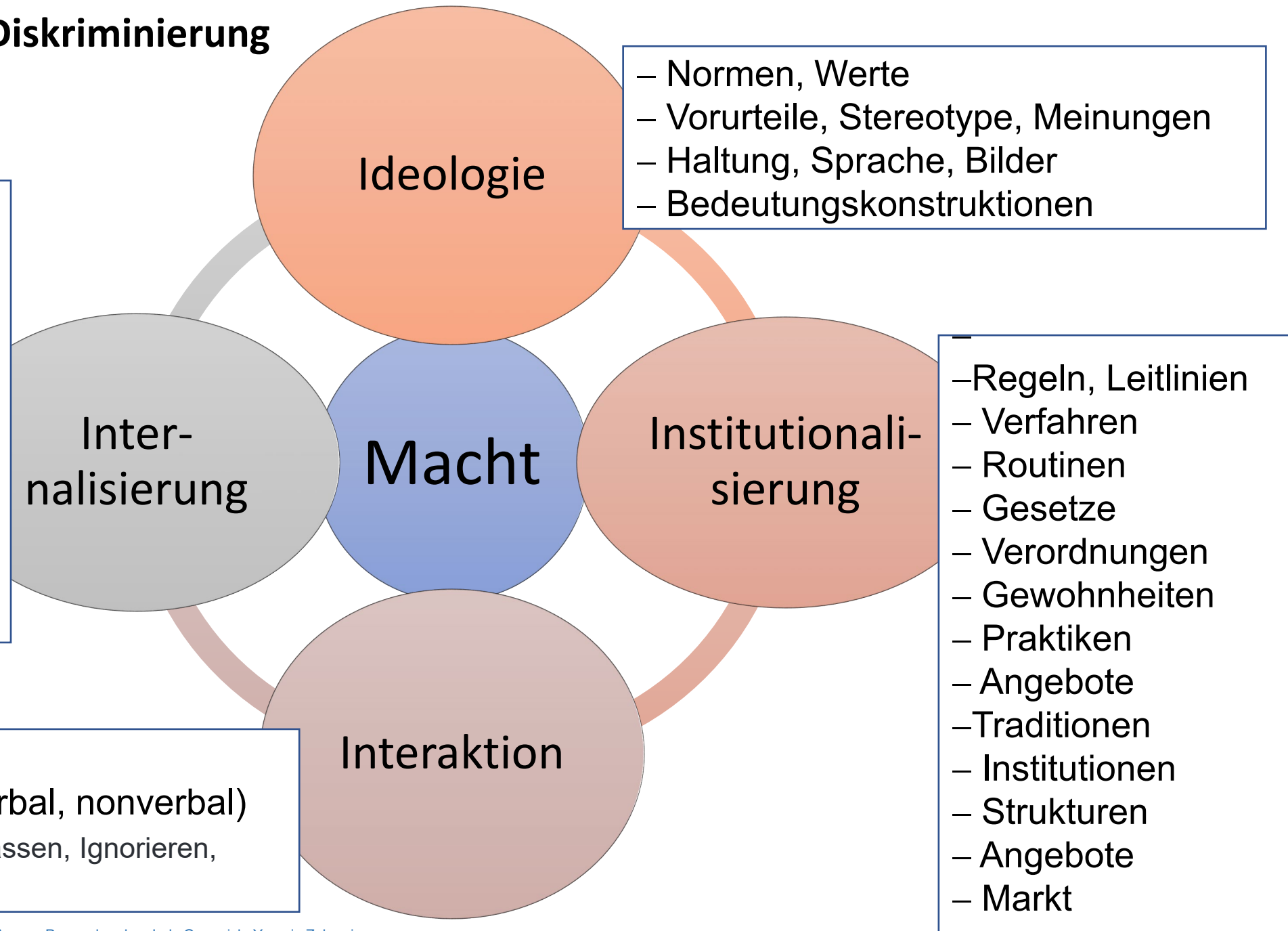
Rassismus- und Diskriminierungskritik

→ „sich nicht dermaßen davon regieren zu lassen“ (Foucault)

Die vier I's- Mechanismen von Diskriminierung



Mechanismen von Diskriminierung und Privilegien



Handlungsansätze

- Ich als Fachkraft
- in Bezug auf Adressat*innen
- als Institution

Ethische Standards?

- Fachwissen, Reflexion und klare Positionierung gegen rechte Verschiebungen

→ Institut und Fachstelle Kinderwelten



**Kinder vor
Diskriminierung
schützen!**

Zum Weiterlesen:



**Kinder vor
Diskriminierung
schützen!**

<https://kids.kinderwelten.net/de/>

<https://kids.kinderwelten.net/de/Publikationen/#kidsaktuell>

Vielen Dank!

Kontakt:

Prof.*in Dr. Nadine Sylla

n.sylla@eh-ludwigsburg.de

Ab September:

Hochschule Ravensburg-Weingarten

Nadine.sylla@rwu.de



Darunter ELMAR als Negativbeispiel

Literatur

Bojadžijev, Manuela: „Wer von Rassismus nicht reden will.“ In Schmincke; Siri, NSU-Terror, 145–54.

Bojadžijev, Manuela et al.: „Rassismusforschung in Deutschland. Prekäre Geschichte, strukturelle Probleme, neue Herausforderungen.“ In Leerstelle Rassismus? Analysen und Handlungsmöglichkeiten nach dem NSU. Hrsg. von Tina Dürr und Reiner Becker, 59–73. Wochenschau Wissenschaft. Frankfurt: Wochenschau Verlag, 2019.

Bostancı, Seyran; Biel, Christina, Neuhauser, Bastian: ‚Ich habe lange gekämpft, aber dann sind wir doch gewechselt‘. Eine explorativ-qualitative Pilotstudie zum Umgang mit institutionellem Rassismus in Berliner Kitas. NaDiRa Working Papers 1 (Forschungsergebnisse aus Kurzstudien des Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitors). Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM), Berlin. 2022.

DJI (Deutsches Jugend-Institut e.V.): DJI-Kinder- und Jugendmigrationsreport 2020. Datenanalyse zur Situation junger Menschen in Deutschland, 2020. Online unter: <https://www.wbv.de/shop/DJI-Kinder-und-Jugendmigrationsreport-2020-6004754w>

Foucault, Michel: Die Ordnung des Diskurses. Erweiterte Ausgabe, 14. Auflage. Fischer Wissenschaft. Frankfurt am Main: FISCHER Taschenbuch, 2017.

Grönheim, Hannah von; Seeberg, Jelena (2022): Diversity als Reflexionsmethode in der Sozialen Arbeit. Mit Online-Materialien. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa.

Hall, Stuart. „Rassismus als ideologischer Diskurs.“ In Theorien über Rassismus. Hrsg. von Nora Räthzel, 7–16. Argument classics N.F., 258. Hamburg: Argument-Verl., 2000.

Liebscher, Doris; Fritzsche, Heike (2010): Antidiskriminierungspädagogik. Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Wiesbaden: Springer.

Melter; Mecheril: Rassismuskritik. Rassismustheorie und -forschung, Wochenschauverlag, Schwalbach 2009.

Messerschmidt, Astrid. „Distanzierungsmuster. Vier Praktiken im Umgang mit Rassismus.“ In Broden; Mecheril, Rassismus bildet, 41–57.

Rauschenbach, Thomas; Mühlmann, Thomas; Meiner-Teubner, Christiane; Fendrich, Sandra; Volberg, Sebastian; Böwing-Schmalenbrock, Melanie et al. (2024): Kinder- und Jugendhilfereport 2024: Verlag Barbara Budrich.

Rommelspacher, Birgit. „Was ist eigentlich Rassismus?“ In: Melter; Mecheril: Rassismuskritik. Rassismustheorie und -forschung, Wochenschauverlag, Schwalbach 2009, 25–38.

Sylla, Nadine: Die Konstruktion des Eigenen im Verhältnis zum Anderen. Bielefeld: transcript, 2023.