

Informationen zum Vortrag von Annedore Prengel am 26.9.2026 in Stuttgart

Die Suche nach dem guten Leben für alle - Ethische Grundlagen in der Kindertagesbetreuung

In pädagogischen Arbeitsfeldern sind alle Beteiligten alltäglich dazu herausgefordert, Entscheidungen zu treffen. Dabei müssen sie oft schwierige Situationen meistern und sich mit widersprüchlichen Anforderungen auseinandersetzen. Der Vortrag zeigte, wie ethische Orientierungen zum Wohlbefinden und zum guten Leben sowohl von Kindern als auch von Erwachsenen beitragen können. Relevante wissenschaftliche Einsichten, grundlegende Prinzipien und Möglichkeiten pädagogischen Handelns wurden zur Diskussion gestellt.

Informationen zum Vortrag sind in folgenden Internetquellen und Büchern zu finden:

Council of Europe/7th Prague Forum. 2015. Pan-European Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education (ETINED). Document on the Ethical Behaviour of all Actors in Education.

www.coe.int/t/DG4/EDUCATION/etined/Etined_EthicalPrincipes_en.pdf
(01.01.2025)

Bildungsinternationale/GEW. 2007. Erklärung zum Berufsethos. [http://www.ei-ie.org/ethics/file/\(2007\)%20Declaration%20of%20Professional%20Ethics%20de.pdf](http://www.ei-ie.org/ethics/file/(2007)%20Declaration%20of%20Professional%20Ethics%20de.pdf)
(08.08.2019)

Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen. 2017. Reckahn: Rochow-Akademie <http://paedagogische-beziehungen.eu>

Reckahner Regelbüchlein für große und kleine Kinder (2020). Reckahn: Rochow-Akademie <https://paedagogische-beziehungen.eu/regelbuechlein/>

ReMi .2023. Reckahner Modelle zur inklusiven Unterrichtsplanung. Reckahn: Rochow-Akademie <https://inklusive-didaktik.de>

Prengel, Annedore. 2022a. Kann es in unserer pluralen Welt ein verbindliches pädagogisches Ethos geben? In Zur Ethik in pädagogischen Beziehungen. Eine Einführung, Thomas Häcker, Constanze Berndt, und Maik Walm (Hg.), 31–42. Bad Heilbrunn: Klinkhardt <https://doi.org/10.31244/9783830992660>

Prengel, Annedore & Maywald, Jörg (2020): Handreichung für Teams zur pädagogischen Arbeit mit dem „Reckahner Regelbüchlein für große und kleine Kinder“ – Leben und Lernen mit den Kinderrechten. Reckahn:Rochow Akademie <https://paedagogische-beziehungen.eu/handreichung/>

Prengel, Annedore (2020): Destruktiv Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern – Empirische Befunde und theoretische Zugänge. Reckahn: Rochow-Akademie. <https://paedagogische-beziehungen.eu/destruktive-beziehungen-in-paedagogischen-arbeitsfeldern-empirische-befunde-und-theoretische-zugaenge/>

Conradi, Elisabeth. 2001. *Take care. Grundlagen einer Ethik der Achtsamkeit*. Frankfurt am Main: Campus

Prengel, Annedore. 2019. *Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz*. Opladen: Babara Budrich

Prengel, Annedore (2020): *Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen*. Weinheim und Basel: Beltz