

Theologisieren mit Kindern

Prof. Dr. Andrea Dietzsch

03.09.2024



Gliederung des Impulses

1. Definition: Theologisieren mit Kindern
2. Theologie von, mit und für Kinder
3. Rahmenbedingungen für das Theologisieren
4. Grundlagen des Theologisierens
 - a. Auf die Haltung kommt es an: Kinder als Subjekte
 - b. Religiöse Entwicklung von Kindern
5. Impulse für die Arbeit im Team oder mit Eltern



https://www.youtube.com/watch?v=b_OuWiog61E 2.59-5:10

1. Definition: Theologisieren mit Kindern

=Theologische Gespräche mit Kindern

- Nachdenken über philosophische, religiöse und theologische Fragen
- In Worte-Fassen eigener religiöser Traditionen und Vorstellungen
- Suche nach je eigenen Antworten auf die großen Fragen des Lebens

Grundannahmen des Theologisierens mit Kindern:

1. Religiöse Fragen gehören zum Menschsein. Theologische Gespräche sind Bestandteil einer ganzheitlichen Bildung.
2. Kinder haben (religiöse) Fragen.
3. Die Fragen der Kinder sind der Ausgangspunkt des Theologisierens.
4. Kinder können selbstständig theologische Antworten formulieren.

2. Theologie von, mit und für Kinder

Theologisieren mit Kindern hat drei Dimensionen:

2.1 Theologie *von* Kindern

2.2 Theologie *mit* Kindern

2.3 Theologie *für* Kinder

2.1 Theologie *von* Kindern

- Förderung der eigenständigen theologischen Kreativität und Kommunikationsfähigkeit
- im Zentrum stehen die theologischen Ideen von Kindern



2.1 Theologie *von* Kindern



Kunze-Beiküfner, Angela (2005). Kindertheologie im Kindergarten – ein Arbeitsbericht. In: Aufbrüche 1/2005, PTI Drübeck.

2.2 Theologie *mit* Kindern

- Vertiefung von kindgerecht aufgearbeiteten Kenntnissen
- altersgemäßes Durchdringen und Nachvollziehen spezifischer theologischer Denkfiguren und Prozesse
- Impulse zur Weiterentwicklung, Reflexion....

2.3 Theologie *für* Kinder

Angesichts angstbesetzter religiöser Vorstellungen:

→ Impulse für die

- Weitung
- Neukonstruktion
- Entwicklung

lebensförderlicher religiöser Vorstellungen

2. Theologie von, mit und für Kinder

Theologisieren mit Kindern hat drei Dimensionen:

2.1 Theologie *von* Kindern

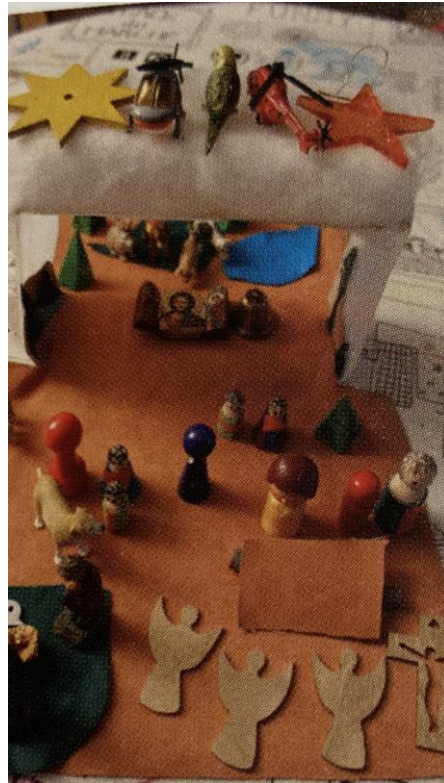
2.2 Theologie *mit* Kindern

2.3 Theologie *für* Kinder

3. Rahmenbedingungen für Theologische Gespräche mit Kindern

1. Eine vertrauensvolle, an der Meinung des:r Anderen ernsthaft interessierte Atmosphäre schaffen
2. Die Wahrheitsfrage für mich (als päd. Fachkraft) klären
3. Situationen und Gesprächsanlässe inszenieren

Situationen und Gesprächsanlässe inszenieren



4. Grundlagen des Theologisierens

4.1 Auf die Haltung kommt es an? Was sind Kinder?

- Kinder sind Subjekte ihres Glaubens
- Kinder sind Konstrukteur:innen ihrer eigenen religiösen Antworten

4. Grundlagen des Theologisierens

4.2 Religiöse Entwicklung: Wer sind Kinder?

Stufen des Glaubens (nach James W. Fowler)

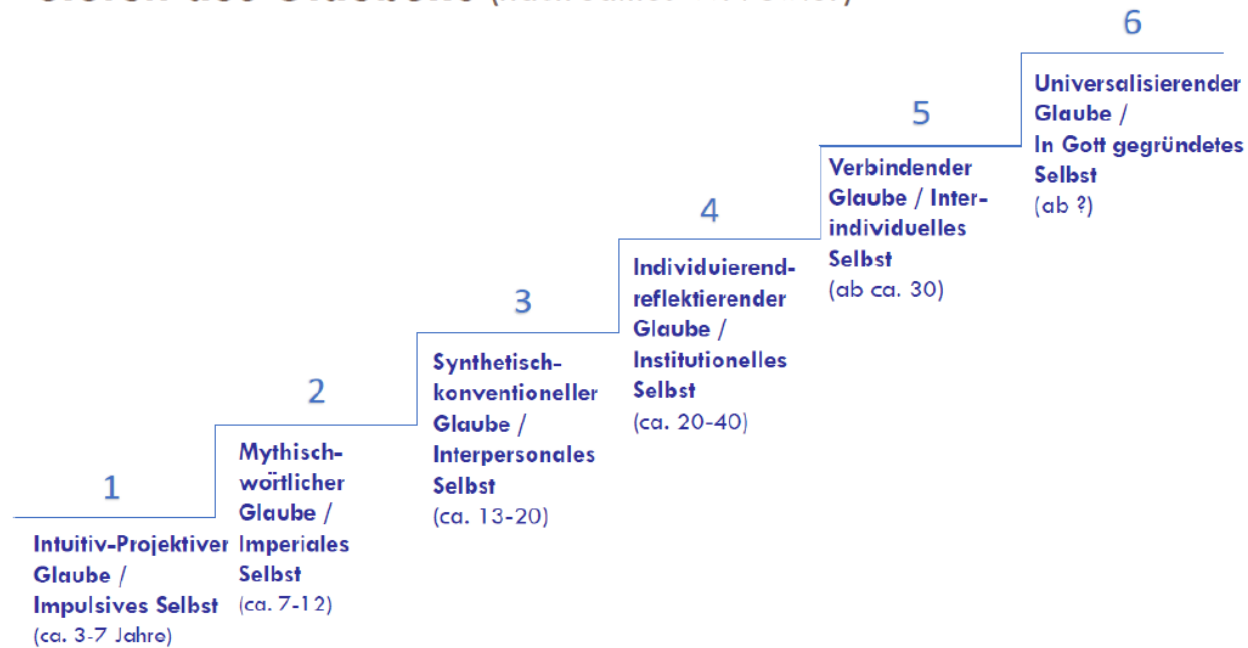
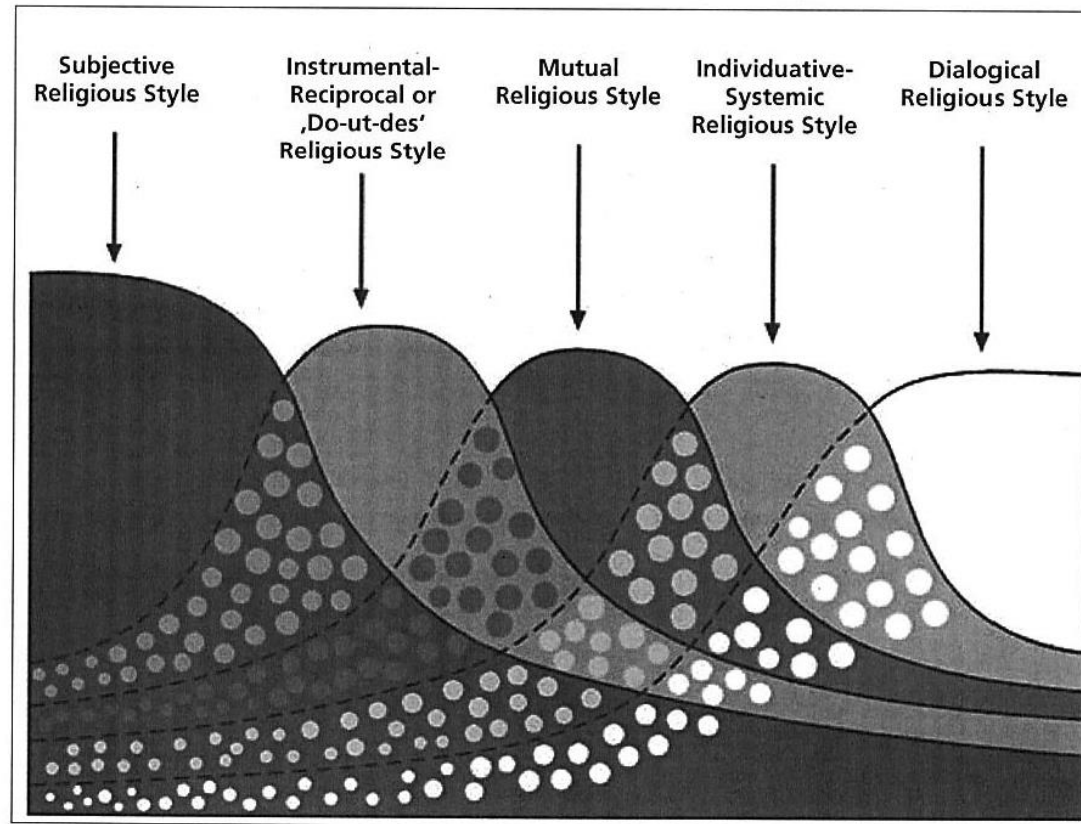


Abbildung 1: skizziert von Andrea Dietzsch/Florian Vorherr



Grafische Darstellung des Modells der religiösen Entwicklung nach Heinz Streib (2001, S. 150).

4. Grundlagen des Theologisierens

4.2 Religiöse Entwicklung: Wer sind Kinder?

1. Gottesvorstellungen von Kindergartenkindern sind komplex.
2. Innerhalb derselben Altersstufe von Kindergartenkindern zeigen sich gravierende Unterschiede im Hinblick auf die Gottesvorstellungen.
3. Gottesvorstellungen sind abhängig
 - vom familiären Hintergrund
 - von der sekundären Sozialisation (Anregungsmilieu, Beziehungsperson) im Rahmen der institutionalisierten Kinderbetreuung
 - nicht vom Geschlecht

Theologisieren von, mit und für Kinder
ist das gemeinsame Suchen nach
Antworten auf die großen Fragen des Lebens.

5. Impulse für die Arbeit im Team oder mit Eltern

<https://www.kleine-menschen-grosse-fragen.de/>

Kompetent für (inter)religiöse Bildung in der Kindheit

Videos zu:

- Theologische Gespräche von Kindern, z. B. Tod
- Das Recht des Kindes auf Religion
- Kultur und Religion
- Religion in der Zusammenarbeit mit Eltern
- Zusammenarbeit in multireligiösen Teams, u.v.m.



Literatur (in Auswahl):

- Bucher, Anton A. u.a. (Hg.) (2008). Mit Kindergartenkinder theologische Gespräche führen. Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 1. Stuttgart: Calwer.
- Büttner, Gerhard, Freudenberger-Lötz, Petra, Kalloch, Christina und Schreiner, Martin (Hg.) (2019²). Theologisieren mit Kindern. Einführung – Schlüsselthemen – Methoden. Stuttgart: Calwer.
- Hilbert, Manfred (2013). Theologisieren mit Kindern. Stuttgart: Calwer.
https://www.calwer.com/media/39/ZM_4150_Theologisieren_mit_Kindern.pdf [Zugriff: 11.03.2024].
- Kunze-Beiküfner, Angela (2012). „Mein Herz pocht und das ist Gott.“ Theologische Gespräche in der Kindertagesstätte. Loccumer Pelikan 2/2012, S. 168-173.
- Szagun, Anna-Katharina und Pfister, Stefanie (2017). Wie kommt Gott in Kinderköpfe. Praxis frühen religiösen Lernens. Gera.