

LECHLER-FORUM FRÜHKINDLICHE BILDUNG UND INKLUSION IN KINDERTAGESBETREUUNG

Impulsvortrag

**25 Jahre Integrationshilfen /Inklusionsassistenz
– ein Weg mit Zukunft in Baden-Württemberg!?**

Prof. Jo Jerg

Koordinator des Lechler Forums

Entstehungskontext – Forum Frühkindliche Bildung und Inklusion

Projektentwicklung

Rahmen von FABI (2000 – 2005)

1. Entwicklung eines Fachdienstes für Assistenz in Kindertageseinrichtungen in Reutlingen

Rahmen von (2001 - 2013)

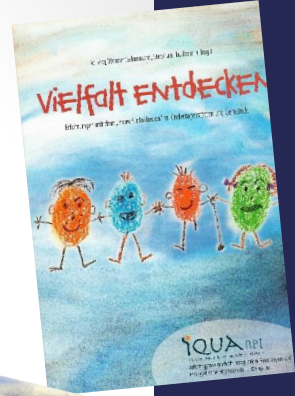
2. Qualifizierung zur Assistenz
3. Qualifizierung zur Fachkraft (Reutlingen und BaWü)
4. Inhouse-Qualifizierungen für die gesamte Kitas (regional/landesweit)

Rahmen von (2014 - 2021)

5. Projekte „Inklusion von Anfang an nachhaltig entwickeln“ & „Inklusion von Anfang an nachhaltig gemeinsam gestalten“

- “Ein Baustein: Entwicklungen von inklusiven Strukturen in Kommunen (Starterkommunen)
- Ein Baustein: Das jährliche „Forum Frühkindliche Bildung und Inklusion“

Hauptförderer:



Gesetzliche Rahmung für Inklusion (in BaWü)

- 1948 Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- 1949 Grundgesetz 1949 (Menschenwürde / 1994 Benachteiligungsverbot)
- 2006 Europäisches Antidiskriminierungsrecht in Deutschland
- 2009 UN-Behindertenrechtskonvention
- 2020 Bundesteilhabegesetz 2020 (Selbstbestimmung und Teilhabe)
- 2021 Gesetz zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz - KJSG)



SGB VIII, § 22 a Absatz 4 „Kinder mit Behinderungen und Kinder ohne Behinderungen sollen gemeinsam gefördert werden. Die besonderen Bedürfnisse von Kindern mit Behinderungen und von Kindern, die von Behinderung bedroht sind, sind zu berücksichtigen.“

- 2023 Angleichung KiTa-Gesetz Ba-Wü ans Bundesrecht (KiTaG BaWü §2 Absatz 2)

Umsetzung gesetzlicher Rahmung für Inklusion (in BaWü) - eine Auswahl -

1980iger Jahre: Start der integrativen Kindergärten / Heilpäd. Dienste

1999 Novellierung des KigaG von Baden-Württemberg

2000 Verwaltungsvorschrift zur Integration in Kitas für alle Landkreise (LWV) Richtlinie für die Gewährung von Eingliederungshilfe nach § 40 BSHG

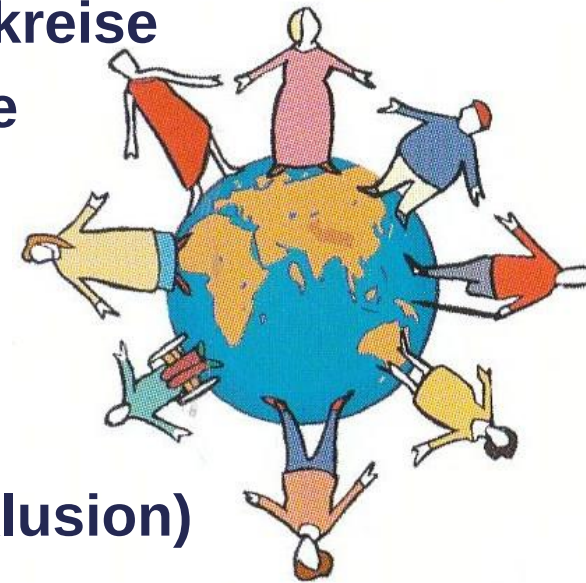
2005 Verwaltungsvorschrift: Eingliederungshilfe in Kitas zurück in die Hoheit der Landkreise

2006 Orientierungsplan (Bildungsplan) in Ba-Wü (Vielfalt und Inklusion)

2019 Pakt für gute Bildung

2020 Forum Frühkindliche Bildung (Modellversuche „MoVe In“)

2025 Start des Transfers von „MoVeIn“ in alle Landkreise



Kontinuitätslinien der Integrationshilfen

- **Inklusionsorientierter Wandel**
u.a. Strukturhilfe und multiprofessionelle Teams
- **Exklusionsfördernde Kontinuität des Stillstands:**
u.a. Begrenzung der Bildungs- und Betreuungszeiten für Kinder mit Unterstützungsbedarf bzw. Ausschluss

Wie weiter?

- **Verantwortungsgemeinschaften und kommunales Querschnittshandeln**

Entdifferenzierung (keine Parallelwelten und Doppelstrukturen)

- **Kein Kind darf zurückbleiben.**

Every kid needs at least one adult who is crazy about him (Urie Bronfenbrenner 1971)

Neue Ressourcen diskutieren und erproben.

- **Rahmenbedingungen müssen inklusiven Standards entsprechen.**

Da braucht es einen “Booster”