

KiTa-Alltag und Rechtsextremismus

Workshop im Rahmen des 10. Lechler Forums –
Frühkindliche Bildung und Inklusion in Baden-
Württemberg

Felix Steinbrenner, Stuttgart, 30.06.2025

lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Ablauf bis ca. 15:45

- Einstieg
- Rechtsextremismus – worüber reden wir?
- Prävention von Rechtsextremismus – eine Aufgabe für die frühkindliche Bildung?
- Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse
- Abschluss

Einstieg - Murmelrunde

- Wo beginnt meine Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus?
- Was ist meine größte Herausforderung im Umgang mit Rechtsextremismus?
- Was kann frühkindliche Bildung gegen Rechtsextremismus tun?

Rechtsextremismus – worüber reden wir?

Begriffsdimensionen

- Öffentliche Verwendung
- Amtliche Verwendung
- Wissenschaftliche Verwendung
- Pädagogische Verwendung

Rechtsextremismus – worüber reden wir?

Öffentliche Verwendung



Screenshot: www.zdf.de (28.06.2025)

Rechtsextremismus – worüber reden wir?

Amtliche Verwendung

„Rechtsextremisten versuchen, ihre politischen Ziele auf der Grundlage von nationalistischen, rassistischen, antisemitischen oder totalitären Denkweisen zu verwirklichen. Ihr Ziel ist es, einen autoritären oder totalitären Staat zu schaffen, in dem eine ethnisch und politisch homogene Gesellschaft herrscht. Weltanschaulich, organisatorisch und im äußeren Erscheinungsbild ist der Rechtsextremismus höchst vielgestaltig. Er ist jedoch in jeder ideologischen Ausprägung mit der freiheitlichen demokratischen Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland unvereinbar.“ (Landesamt für Verfassungsschutz BW)

Rechtsextremismus – worüber reden wir?

Wissenschaftliche Verwendung

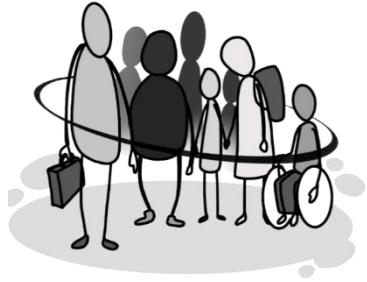
Rechtsextremismus ist Ungleichheitsvorstellungen und Gewaltakzeptanz
(REX = UVO + GAK)

- ⇒ sozialwissenschaftliche Forschungsansätze, die versuchen die Verbreitung von rechtsextremen Einstellungen in der Gesellschaft zu erfassen
- ⇒ öffnen den Raum für pädagogisches Handeln gegen und wegen Ungleichheitsvorstellungen und für Gewaltprävention

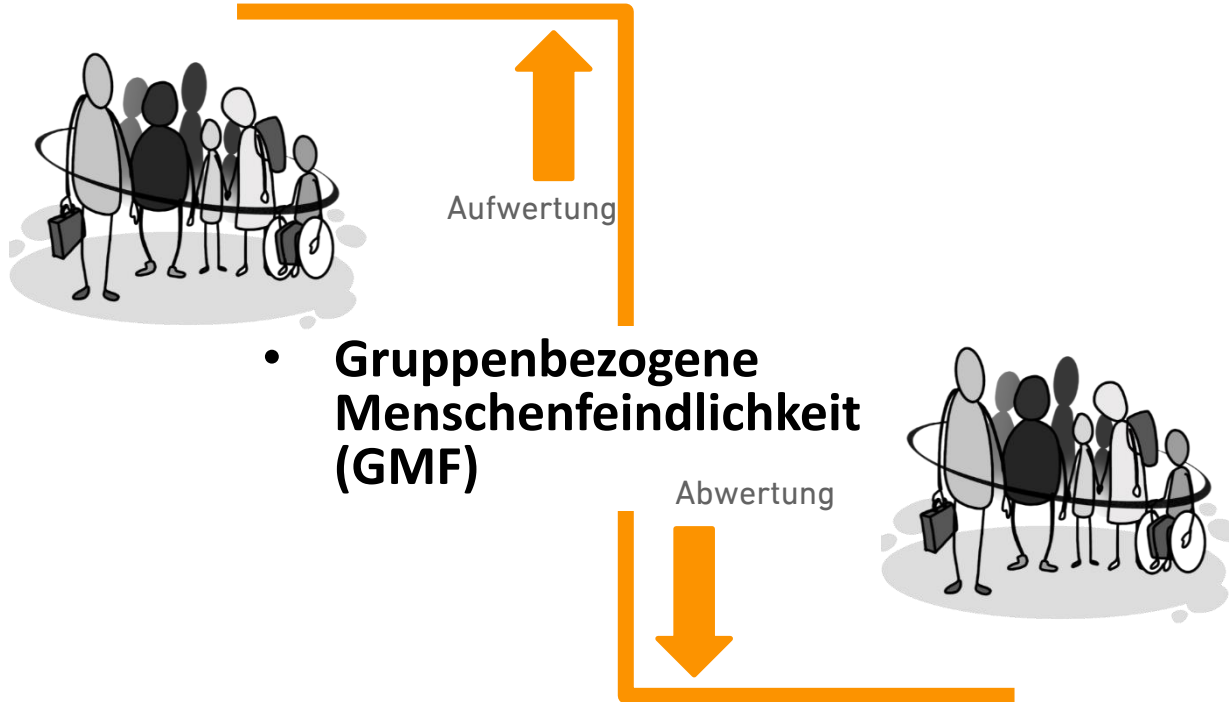


Prävention von Rechtsextremismus – eine Aufgabe für die frühkindliche Bildung?

Prävention von Rechtsextremismus – eine Aufgabe für die frühkindliche Bildung?

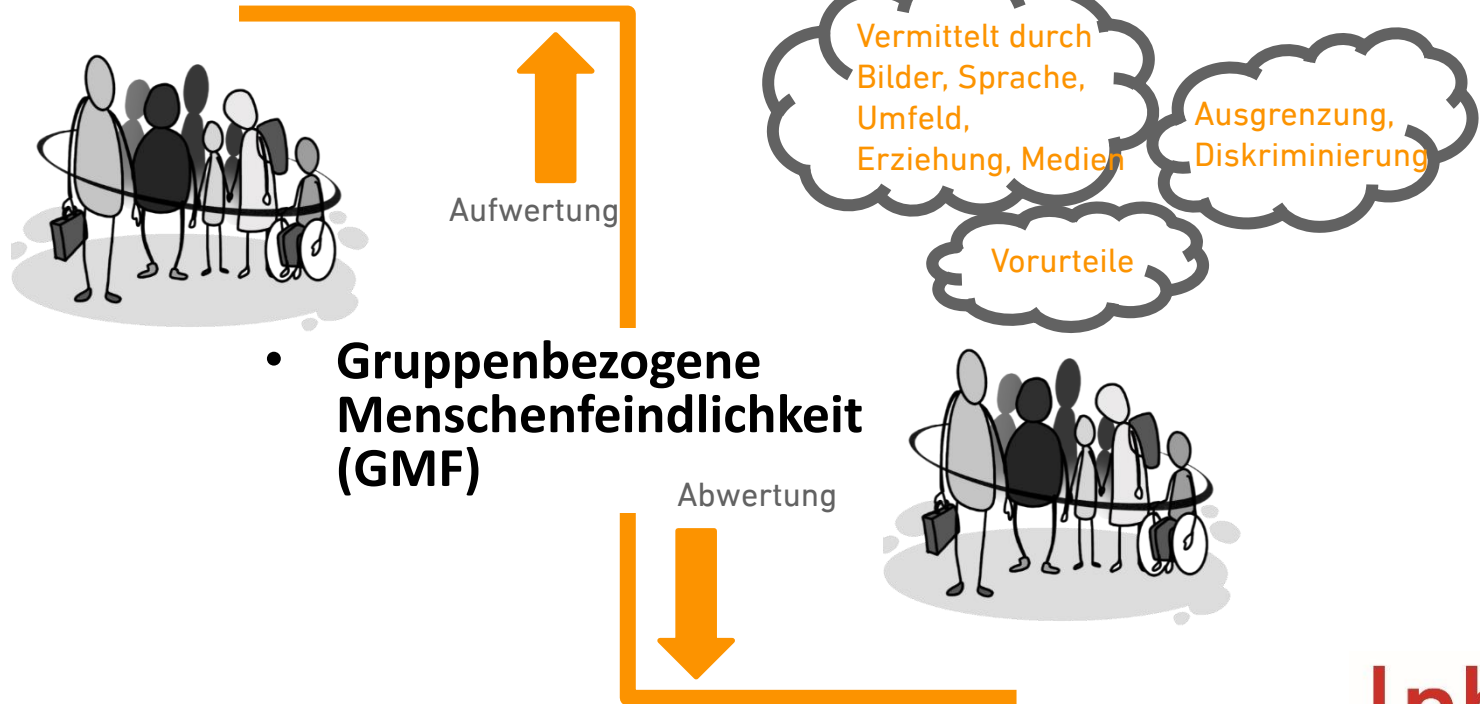


Prävention von Rechtsextremismus – eine Aufgabe für die frühkindliche Bildung?



- **Ideologie der Ungleichwertigkeit**

Prävention von Rechtsextremismus – eine Aufgabe für die frühkindliche Bildung?



- **Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF)**

- **Ideologie der Ungleichwertigkeit**

Prävention von Rechtsextremismus – eine Aufgabe für die frühkindliche Bildung?

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit bezeichnet gesellschaftlich geteilte Vorurteile.

Vorurteile bestehen aus der **Kategorisierung**, der **Stereotypisierung** und der **Abwertung** (und impliziten Aufwertung) von Menschen.

Vorurteilen zu begegnen ist eine Daueraufgabe aller demokratischen pädagogischen Institutionen.



Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Sie erhalten Fälle mit kurzen Situationsbeschreibungen. Arbeiten Sie in Gruppen zu identischen Aufgabenstellungen.

Aufgaben:

Was passiert in dieser Situation/in diesem Fall?

Welche zusätzlichen Informationen brauchen wir?

Wie kommen wir an diese Informationen?

Was sind mögliche Lösungen?

Was sind die Folgen unserer Lösung?

Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Fall 1

Ein Kind malt sehr gerne Bilder. Sie entdecken, dass auf zwei Bildern Sternenhimmel gezeichnet sind. Das Kind hat die Sterne eindeutig als Hakenkreuze gezeichnet.

Aufgaben:

Was passiert in dieser Situation/in diesem Fall?

Welche zusätzlichen Informationen brauchen wir?

Wie kommen wir an diese Informationen?

Was sind mögliche Lösungen?

Was sind die Folgen unserer Lösung?

Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Fall 2

Zwei Eltern holen ihr Kind aus der KiTa ab. Sie sind die Bezugsperson des Kindes und übergeben das Kind den Eltern. Die Eltern beschweren sich bei Ihnen, dass das Kind am Tag davor bei Rollenspielen „Mädchen“ gespielt hat, obwohl es ein Junge ist. Die Eltern fordern Sie auf, diese „Frühsexualisierung“ zu unterbinden.

Aufgaben:

Was passiert in dieser Situation/in diesem Fall?

Welche zusätzlichen Informationen brauchen wir?

Wie kommen wir an diese Informationen?

Was sind mögliche Lösungen?

Was sind die Folgen unserer Lösung?

Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Fall 3

Während des muslimischen Fastenmonats Ramadan haben Sie einen Ramadankalender in der KiTa aufgestellt. Sie fotografieren den Kalender und veröffentlichen das Bild auf ihrem privaten Social-Media-Account. Unter dem Beitrag, per E-Mail an die Einrichtung sowie per Telefon im Büro gehen daraufhin hasserfüllte Nachrichten mit deutlichen Gewaltandrohungen ein.

Aufgaben:

Was passiert in dieser Situation/in diesem Fall?

Welche zusätzlichen Informationen brauchen wir?

Wie kommen wir an diese Informationen?

Was sind mögliche Lösungen?

Was sind die Folgen unserer Lösung?

Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Fall 4

An Ihrer Arbeitsstelle gibt es einen Sozialraum. Die Mitarbeitenden dürfen an einem "Offenen Brett" eigene Mitteilungen aufhängen. Eines Morgens hängt im Sozialraum ein Plakat, das den „Schwabenkongress“ der „Identitären Bewegung Deutschland“ wirbt. Sie erfahren durch eine Recherche im Internet, dass diese Organisation vom Verfassungsschutz beobachtet wird und rechtsextremistisch ist.

Aufgaben:

Was passiert in dieser Situation/in diesem Fall?

Welche zusätzlichen Informationen brauchen wir?

Wie kommen wir an diese Informationen?

Was sind mögliche Lösungen?

Was sind die Folgen unserer Lösung?

Rechtsextremismus im KiTa-Alltag – Fallanalyse

Fall 5

Der Elternbeirat der KiTa ist neu gewählt worden. Sie nehmen an der ersten Sitzung des Beirats nach der Wahl teil, weil Sie einen Tagesordnungspunkt vorstellen. Ein Beirat erscheint bei der Sitzung mit einem T-Shirt mit dem Aufdruck „HKNKRZ“.

Aufgaben:

Was passiert in dieser Situation/in diesem Fall?

Welche zusätzlichen Informationen brauchen wir?

Wie kommen wir an diese Informationen?

Was sind mögliche Lösungen?

Was sind die Folgen unserer Lösung?



Abschluss