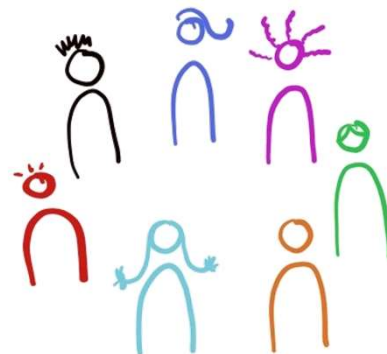


WS 8: Einblicke in die Arbeit des Modellversuchs Inklusion – unter Berücksichtigung der Kinder-Perspektive

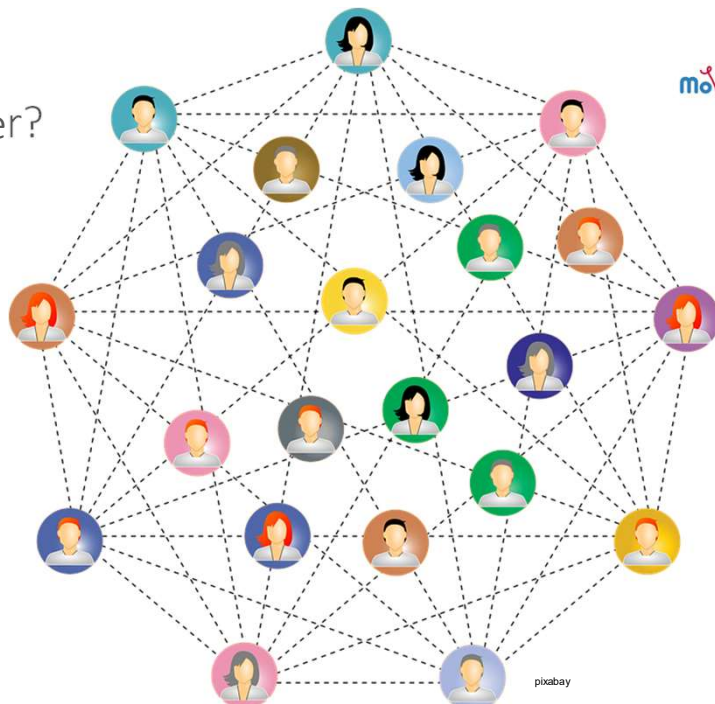
30.06.2025 Lechler Forum Frühkindliche Bildung und Inklusion
Anja Gérard

- (1) Kurzinfos zum MoVe In
- (2) Einblicke in die Praxis
- (3) Perspektive der Kinder
- (4) Gruppenarbeit und Austausch



A. Gérard

Wer ist
heute hier?



move in MODELLVERSUCH
INKLUSION



© FFB BW 2025

3

Aufgaben des FFB

www.ffb-bw.de



Das Forum versteht sich als eine
Kommunikations- und
Vernetzungsplattform für
Verantwortliche aus Politik,
Wissenschaft, Trägerverbänden und
Kita-Trägern, Leitungen, pädagogischen
Fachkräften und der Kindertagespflege
mit dem Ziel, **Qualität in Kitas zu sichern
und weiterzuentwickeln.**

© FFB BW 2025

4

ForumAmPuls



- kostenfreie Vortragsreihe „ForumAmPuls“
- immer am letzten Donnerstag im Monat
- von 16:00 bis 17:00 Uhr online
- aktuelle Themen aus dem frühkindlichen Bereich
- Referenten aus der Wissenschaft und der Praxis diskutieren und geben Impulse für pädagogisches Handeln
- offen für alle Interessierte
- Anmeldung unter:

<https://www.ffb-bw.de/de/arbeitsbereiche/qualitaetsentwicklung-in-kindertageseinrichtungen/bildungsforum/forumampuls>

© FFB BW 2025

5

Landesnetzwerk Fachberatung



Sind Sie schon Teil des BaWü Landesnetzwerks Fachberatung?

Lassen Sie sich in unsere Datenbank aufnehmen, um **alle Informationen und Veranstaltungen** rund um das Thema Fachberatung zu erhalten.

Schreiben Sie uns eine E-Mail mit dem Betreff „Aufnahme Datenbank“ an landesnetzwerk.fachberatung@ffb.kv.bwl.de

Save the Date
Netzwerk SUMMIT 2025
20. Mai 2025
Sparkassenakademie
Stuttgart

Weitere Informationen:
www.ffb-bw.de



<https://www.ffb-bw.de/arbeitsbereiche/qualitaetsentwicklung-in-kindertageseinrichtungen/bawue-landesnetzwerk-fachberatung>

© FFB BW 2025

6

Newsletter FFB



Der Newsletter des Forums Frühkindliche Bildung Baden-Württemberg (FFB) erscheint regulär zweimal im Jahr sowie in weiteren Sonderausgaben. Sie möchten über aktuelle Entwicklungen im FFB und auf neue Informationen und Erkenntnisse im frühkindlichen Bereich aufmerksam gemacht sowie über wichtige Veranstaltungen informiert werden? Dann registrieren Sie sich jetzt für unseren Newsletter per Mail an poststelle@ffb.kv.bwl.de !
Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie regelmäßig unseren Newsletter ForumAktiv.



© FFB BW 2025

7

Weiterentwicklung Orientierungsplan

<https://www.ffb-bw.de/aktuelles>



© FFB BW 2025

8

INKLUSION



Bilder: Susanne Asheuer



move in MODELLVERSUCH INKLUSION



© FFB BW 2025

9

INKLUSION



pixelbay.com/16.0007

move in MODELLVERSUCH INKLUSION



Bild: C. Wucher

© FFB BW 2025

10

Inklusion – ein Menschenrecht



„Es geht nicht mehr um das Ob,
sondern um das Wie der Inklusion!“

Annäherung an den Inklusionsbegriff

Integration

das Kind passt sich
dem System an



Inklusion

das System passt sich
dem Kind an

**Inklusive Pädagogik bedeutet, nicht alle müssen das Gleiche machen!
Es geht darum Barrieren zu beseitigen, die eine Teilhabe und Teilgabe
beeinträchtigen.**

WAS MACHT DER
MODELLVERSUCH INKLUSION?



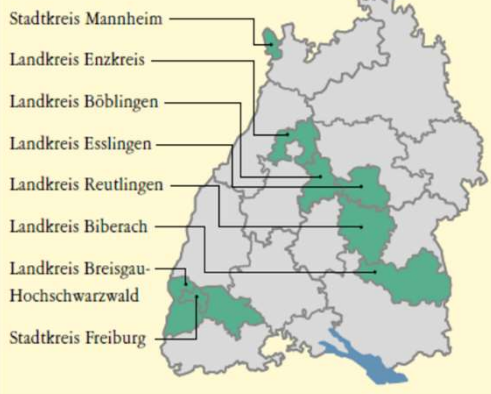
move in
**MODELLVERSUCH
INKLUSION**

<https://www.youtube.com/watch?v=wDUm9JXDl4o>

Grundlagen Modellversuch Inklusion



DIE ACHT MODELLSTANDORTE IN BADEN-WÜRTTEMBERG



Unterstützung durch jeweils ein Team

- Eine Qualitätsbegleiterin
 - Teamleiterin
 - Koordination, Ansprechpartnerin Kreis & Träger
 - Bei Bedarf vor Ort
- Vier mobile Fachdienste
 - Prozessbegleitung vor Ort
 - Angebot von Fort- und Weiterbildungen

© FFB BW 2025

STUDIE EVALUATION DES MODELLVERSUCHS INKLUSION BADEN-WÜRTTEMBERG



1,5

Acht Stadt- und Landkreise
mit System aus Qualitätsbegleitung und mobilem Fachdienst

Inhouse-Prozessbegleitung
über einen Zeitraum von 1,5 Jahren pro Kita-Team

Steuerung und inhaltliche Begleitung
durch das FFB

8



ZIEL

Teams in Kindertageseinrichtungen zu stärken, Kinder mit und ohne (drohende) Behinderung zu bilden, zu erziehen und zu betreuen

SEITE 2

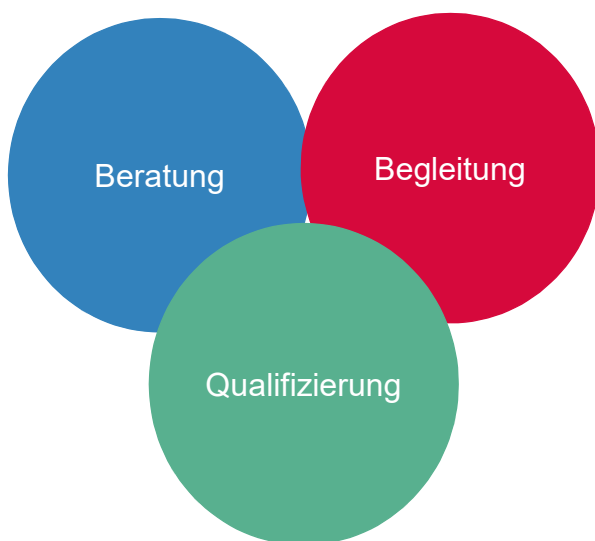
Der Modellversuch Inklusion arbeitet



18

Angebotsformate

move in
MODELLVERSUCH
INKLUSION



Beratung von: Träger, Fachberatung, Leitung, Kindertagespflege, verantwortliche Bedarfsplanung und Kommunen

Begleitung von: Kita-Teams, lokalen Akteuren beim Aufbau von Vernetzungsstrukturen

Qualifizierung von: Kita-Teams, Leitung, Fachberatung und Kindertagespflege

© FFB BW 2025

21

Inhalte Modellversuch Inklusion

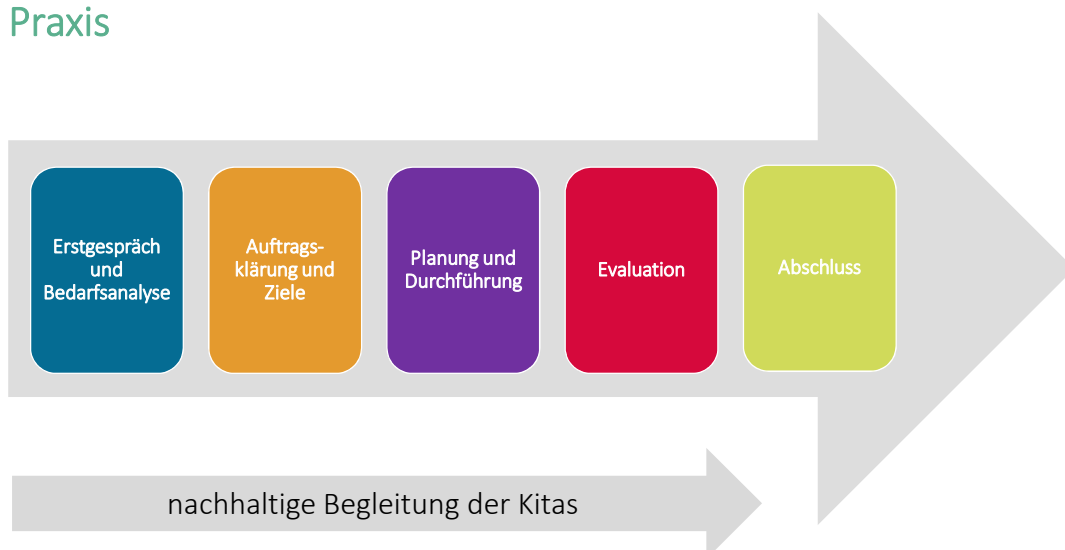


Ebenen des inklusiven Handelns (Ulrich Heimlich) als Referenz



© FFB BW 2025

Systematische Arbeitsschritte in der MoVe In Praxis



© FFB BW 2025

23

Grenzen des Modellversuchs

- Unterstützung bei finanziellen Belangen
- Abläufe etc. zu einzelnen Aufnahmen
- Mitwirkung beim Schreiben und grundsätzlichen Überarbeiten der Einrichtungskonzeption
- Supervision
- Fachberatungsthemen



© FFB BW 2025

Netzwerk- und Kooperationspartner



* Neu: Verfahrenslotsen ab 2024

© FFB BW 2025

29

„Sich mal mit dem POSITIVEN zu beschäftigen, das tut gut, das machen wir viel zu selten.“

„In diesem Projekt wurden Ressourcen freigelegt und unsere Kompetenzen aktiviert und verstärkt.“

„Die Individualität jedes Einzelnen in seiner Vielfalt und Persönlichkeit wurde gestärkt.“

„Schätze der anderen Kollegen kennenlernen. Das war wie ein EGO Boost.“

„Vieles war im Verborgenen. Jetzt ist es freigelegt.“

© FFB BW 2025

31

Inklusion – eine Frage der Haltung? Bisherige Erfahrungen aus dem MoVe In

move in MODELLVERSUCH INKLUSION



„Sich auf den Weg machen“ ist schon das erste Etappenziel

Was heißt für uns als Kita Integration/Inklusion/Vielfalt?

- Wo leben/erleben wir das schon in unserem Alltag?
- Wie erleben das Kinder/Eltern/Fachkräfte/Träger in unserer Kita?
- Was möchten wir wie gemeinsam ändern?

Welche Ressourcen haben wir als Kita?

- Ressourcen-Schatz im Team heben
- Grenzen als einzelne Fachkraft aber auch als Team benennen
- gemeinsame Handlungsstrategie für als herausfordernd erlebte Situationen finden und ausprobieren

INKLUSION
©Susanne Asheuer

© FFB BW 2025

32

Inklusion – eine Frage der Haltung? Bisherige Erfahrungen



Blick von außen

- Was machen wir schon inklusiv?
- Wo möchten wir uns noch weiterentwickeln?

Inklusiver Blick auf Spiel- und Lernmaterialien

- Was brauchen wir für Spielmaterial, um inklusive Spielsituationen im Alltag zu unterstützen?
- Welche Settings braucht es hierfür in unserer Kita? (Rückzugsraum, Bildsprache, ausreichend Zeit für Freispiel etc.)



flankierende Themen

- Herausfordernd erlebtes Verhalten, Pädagogik der Vielfalt
- Vorurteilsbewusstes Handeln, Partizipation

© FFB BW 2025

33

Inklusion – eine Frage der Haltung? Bisherige Erfahrungen



Netzwerke

- Wo können wir uns Hilfe/Unterstützung holen?

Ebenen des inklusiven Handelns

- Welche Ebenen unseres Kita-Alltags erleben wir inklusiv?
- Verankerung in der Kita-Konzeption

Inklusion – ein (all-)täglicher Herstellungsprozess

- Verstetigung des Erreichten
- konkrete Umsetzung im Alltag der Kita



Den Kita-Alltag durch die *inklusive Brille* betrachten.

© FFB BW 2025

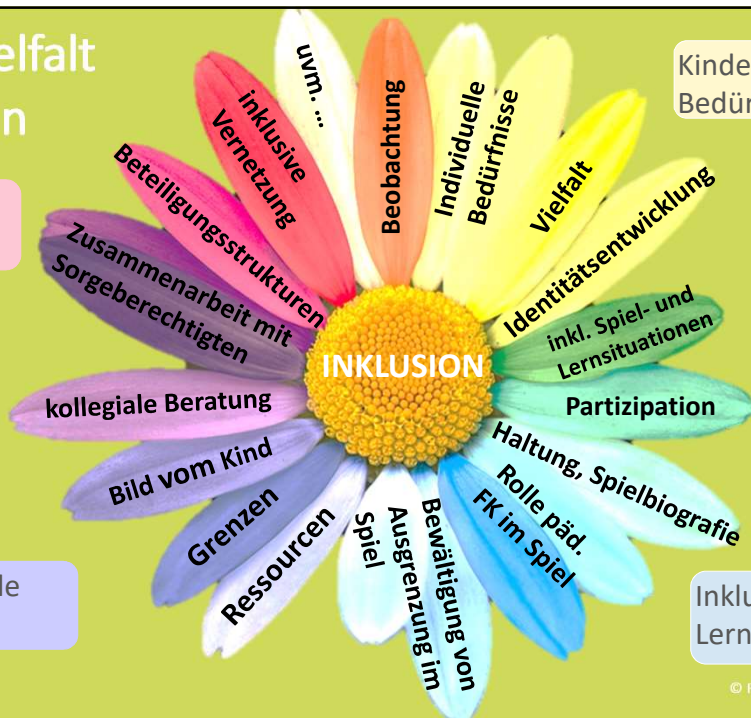
34

Themenvielfalt MoVe In

Vernetzung mit
dem Umfeld

Multiprofessionelle
Zusammenarbeit

Kinder mit individuellen
Bedürfnissen



PIXABAY/6374662

© FFB BW 2025

35

Perspektivwechsel...

move in
MODELLVERSUCH
INKLUSION



Wenn ich nur darf wenn ich **soll**, aber
nie kann wenn ich will, dann mag ich
auch nicht wenn ich **muss**.

Wenn ich aber **darf** wenn ich will, dann
mag ich auch wenn ich soll, und dann
kann ich auch wenn ich muss.

Denn schließlich ist es doch so:
**Jene die können sollen, müssen
auch wollen dürfen.**

Heinz Schirp

Lied:
Gisbert von Knyphausen

Immer muss ich alles sollen...

<https://youtu.be/62Ae75BuEyA>

© FFB BW 2025

40

Perspektive der Kinder einnehmen

Was verstehen Kinder unter Inklusion?



move in MODELLVERSUCH INKLUSION

pixabay/9866445/

42

Perspektive der Kinder

UN Kinderrechtskonvention

- Vorrang des Kindeswohl (best interests of the child)
- Recht auf Gleichbehandlung bzw. nicht Diskriminierung
- Recht auf Leben, bestmögliche Entwicklung, Gesundheit und Bildung
- Recht auf Gehör, Meinungsfreiheit und Beteiligung



NENTWIG-GESEMANN U.A. (2021)

© FFB BW 2025

44

Perspektive der Kinder einnehmen



ACHTUNG KINDERPERSPEKTIVEN! MIT KINDERN KITA-QUALITÄT ENTWICKELN
NENTWIG-GESEMANN ETAL (2021)

© FFB BW 2025

45

Gruppenarbeit

Wie wird
Inklusion/Vielfalt schon
konkret umgesetzt?

Welche
Beteiligungsformen
von Kindern haben sich
bewährt?

Wie wird die
Perspektive der Kinder
im Alltag wahr- und
ernstgenommen?

© FFB BW 2025

46



Du bist wichtig! Du bist richtig!

GRAFIKEN: MOVE IN

 **MODELLVERSUCH
INKLUSION**



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!**



© FFB BW 2025

47

Quellenangaben

 **MODELLVERSUCH
INKLUSION**



- Albers/Gérard (2021). Vortrag Forum am Puls: Inklusion – alles eine Frage der Haltung? Forum Frühkindliche Bildung.
https://www.ffb-bw.de/fileadmin/ffb/pdf_zum_download/Vortraege/Inklusion-Alles_eine_Frage_der_Haltung.pdf
- Heimlich/Ueffing (2018). Leitfaden für inklusive Kindertageseinrichtungen. WIFF Band 51.
- Nentwig-Gesemann/ Walther/ Bakels/ Munk (2021). Kinder als Akteure in Qualitätsentwicklung und Forschung. Eine rekonstruktive Studie zu KiTa-Qualität aus der Perspektive der Kinder, Bertelsmann Stiftung

© FFB BW 2025

49