

Lechler Forum 30.6.2025

Workshop 6
„Frag doch mal...die Kinder!“

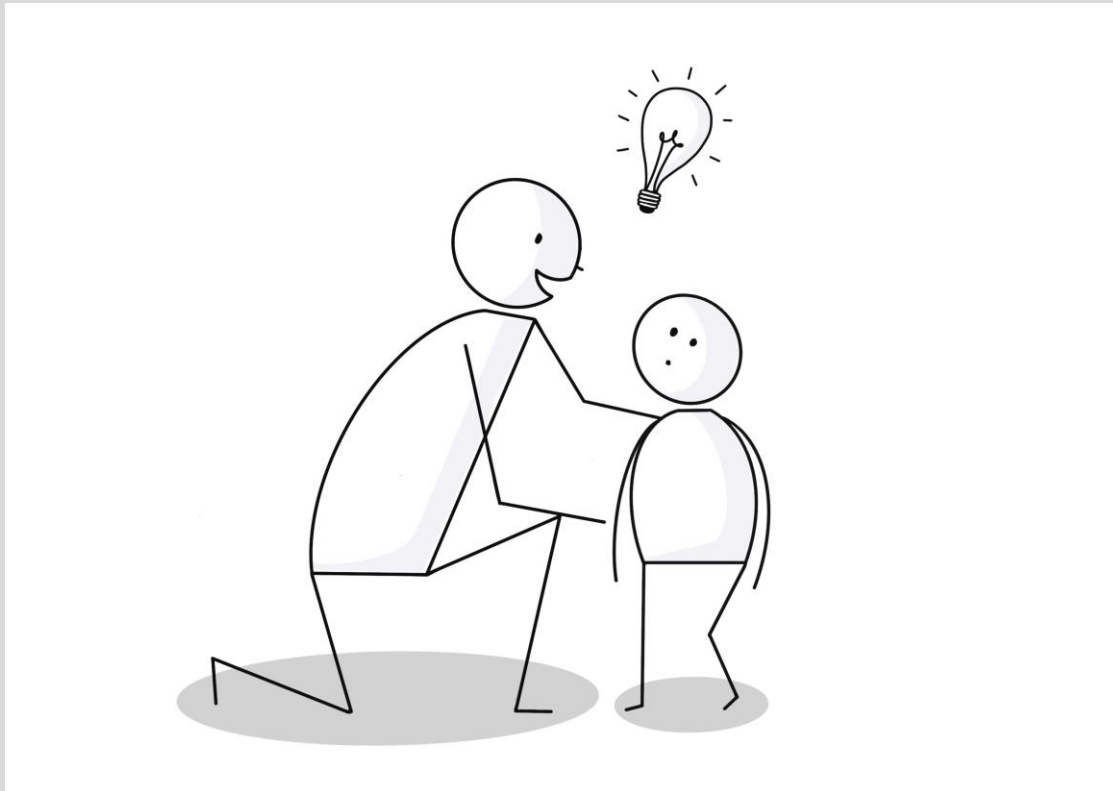
Simone Neu-Wagner

Evangelischer Landesverband Tageseinrichtungen für Kinder in Württemberg e.V.

„Frag doch mal...die Kinder!“

Wie kann die KiTa die vielfältigen Bedürfnisse der Kinder abbilden?

meine persönlichen Zugänge



Arbeitsebenen der Teilnehmenden

- Fachkraft
- Träger
- Fachberatung
- Aus- und Fortbildung
- Entscheidungsträger:in/Politik

Übersicht Workshop

Hinführung zum Thema

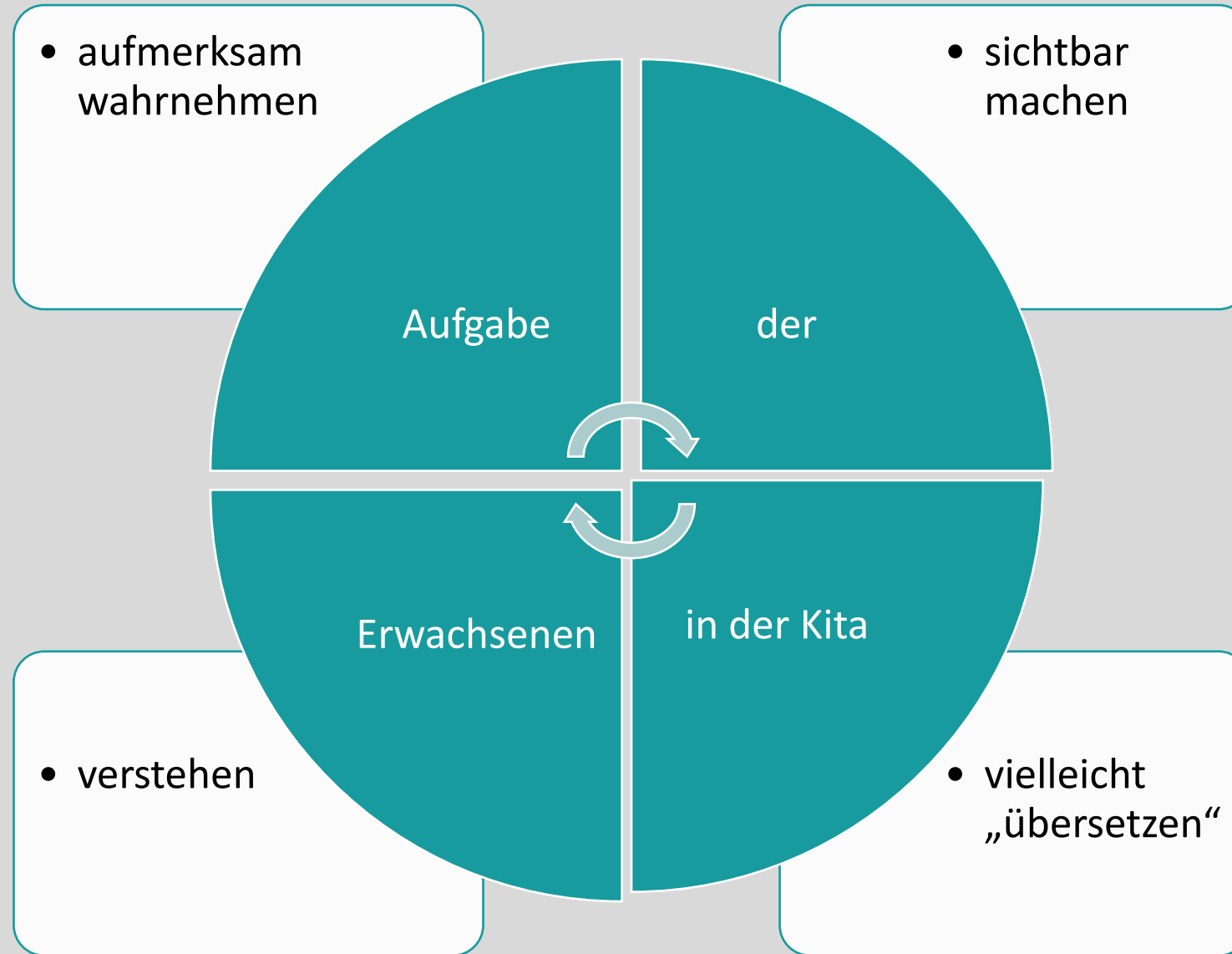
Vorstellung der QuaKi-Studie

zwei Arbeitsphasen zum ausprobieren von Methoden

Präsentation der wichtigsten Erkenntnisse

Kinder haben das Recht „auf den heutigen Tag“.

J. Korczak



Grundannahmen

Kinder sind ernst zu nehmen, denken gerne mit, gestalten gerne mit und übernehmen entwicklungsangemessen Verantwortung.

KiTa ist ein Ort, an dem Begriffe wie Gerechtigkeit und Werte besprochen, ausprobiert und erlebt werden können.

Kinder werden systematisch „gefragt“.

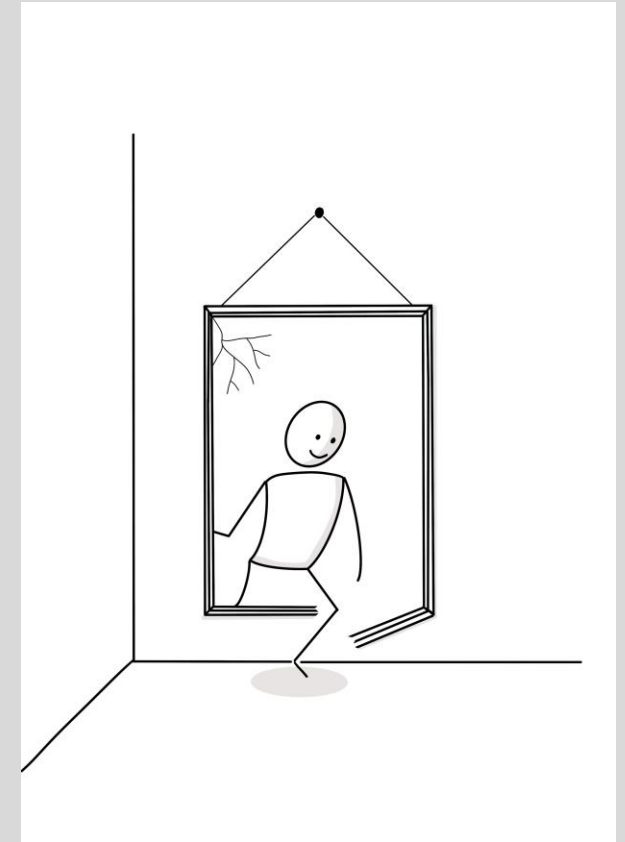
Notwendige Haltung

Fachkräfte haben ein Interesse daran mit dem Team und den Eltern über die Perspektive der Kinder ins Gespräch zu kommen.

Fachkräfte sind sich dessen bewusst, dass Entscheidungsmacht an die Kinder abgegeben wird.

Was brauchen die Kinder

- einen sicheren Rahmen
- klare Spielregeln
- vielfältige Möglichkeiten sich zu äußern
- gehört und verstanden werden



Projekt: Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas

Forschungs- und Praxisentwicklungsprojekt
im Auftrag der Bertelsmann Stiftung
durchgeführt vom Institut für Demokratische Entwicklung und soziale
Integration (2018-2019)

Methoden wurden in einem theoriegeleiteten und forschungsbasierten
Prozess in enger Kooperation mit Pädagog:innen entwickelt und erprobt.

Leitfragen für die Kinder

Wie soll eine KiTa sein,

damit sich die Kinder dort wohlfühlen
gut spielen können
interessante Dinge erleben
sich entwickeln
lernen können?

Leitfragen für die Fachkräfte

Wie sehen die Kinder ihre KiTa?

Wie wünschen Sie sich Ihre KiTa?

Wie können wir die Perspektive aller Kinder sichtbar machen?

Wie beziehen wird diese in den Alltag ein?

Was hat das für Auswirkungen auf die Qualität unserer Arbeit?

➤ **Reflexion der eigenen Arbeit**

Forschungsdesign

200 Kinder im Alter von vier-bis sechs Jahren
in 13 KiTas in ganz Deutschland wurden beteiligt.

Gespräche

videografische Beobachtungen

Zeichnungen

Fotos

Entstanden sind insgesamt 12+ variantenreichen Erhebungsmethoden

Forschungsteam

Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann

Bastian Walther

Dr. Elena Bakels

Lisa-Marie Munk

7 Qualitätsbereiche/-dimensionen

Selbsterkundung und Identitätsentwicklung

Mitgestaltung und Mitbestimmung

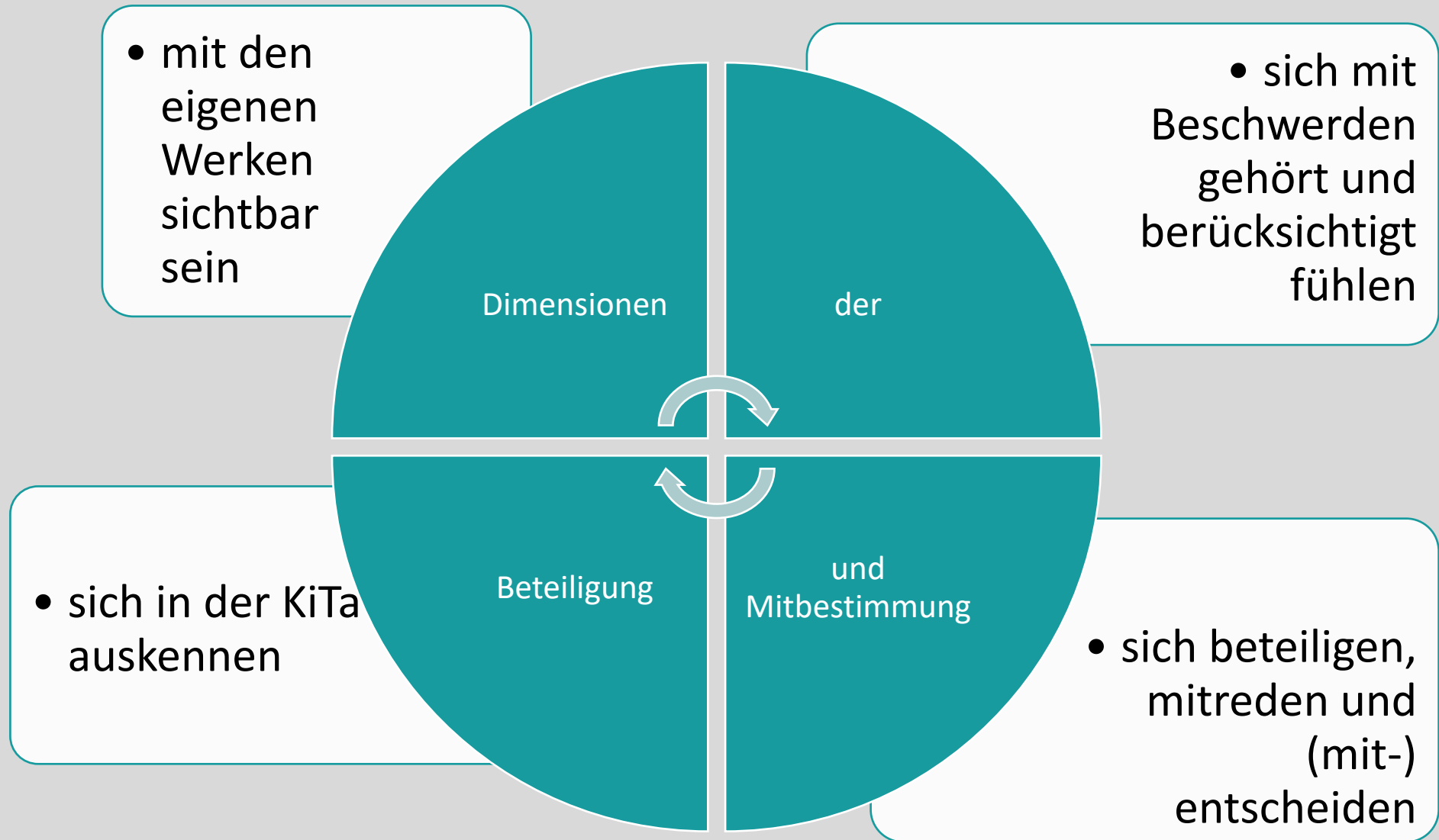
Peerkultur und Freundschaft

Welt- und Lebenserkundung

Beziehungsgestaltung und Gemeinschaftserleben

Non-Konformität und Spielen mit Normalität

Erfahrungsräume außerhalb der Kita



Methodenschatz und Anwendungsmöglichkeiten

1. Erforschte Qualitätsdimensionen anschauen und im Team diskutieren. (Ordner Methodenschatz 1)
2. Selbst zu Forschenden werden anhand 12 verschiedener Erhebungsmethoden. (Ordner Methodenschatz 2)

Arbeitsmaterial



Methoden zur Erhebung von Kinderperspektiven

- Beobachtungen (teilnehmend, videobasiert)
- Gruppendiskussion
- Bilderbuchbetrachtung
- Kinder malen, fotografieren ihre KiTa
- Paar-Malinterview
- Foto-/videobasierte Kitaführung
- Sozialraumerkundung
- Verbesserungsspaziergang
- Beschwerdemauer
- Ein ganz verrückter, schöner Tag

Aktive Phase im Workshop

1. Kinder malen ihre Kita
2. Kinder fotografieren ihre Kita
3. Verbesserungsspaziergang
4. Beschwerdemauer
5. Ein ganz verrückter, schöner Tag

Arbeitsauftrag

Bewerten Sie gemeinsam die Erhebungsmethode im Hinblick auf

- Durchführbarkeit
- zu erwartende Effekte für Kinder, Fachkräfte, Eltern

Zentrale Erkenntnisse



Dokumentation durch die Kinder

Collage

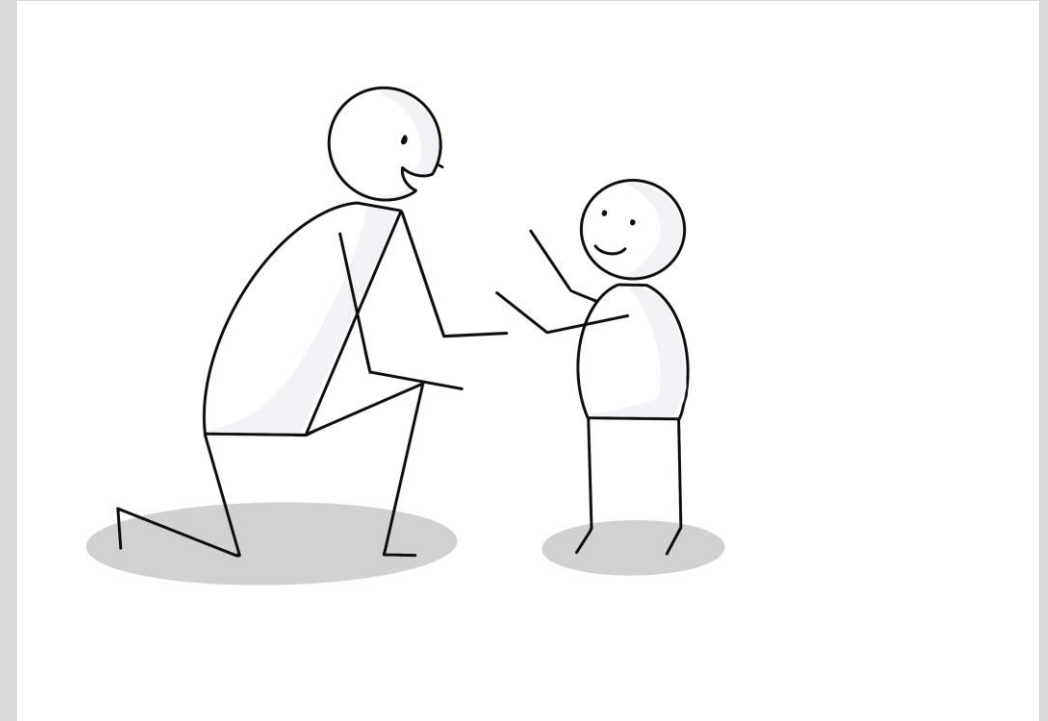
Bilderbuch

Plakat

Digitale Präsentation

Theatrale Darstellung

Wandzeitung

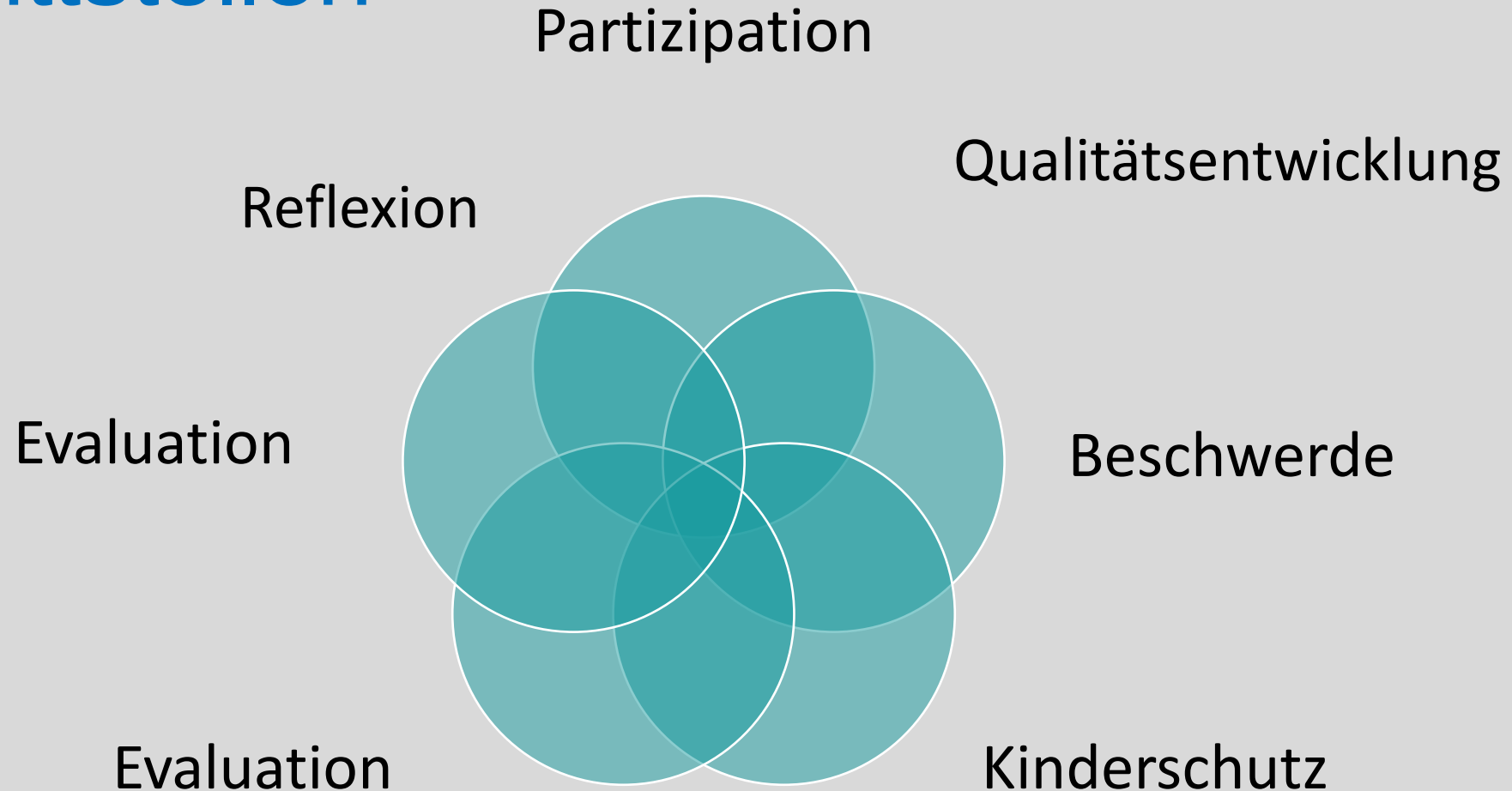


Fortbildung 2025

www.achtung-kinderperspektiven.de

Fortbildung jeweils in Stuttgart, München oder Halle/Saale

Schnittstellen



Infos für Mitglieder des EvLV

Weltkindertag am 20.11.2025

Arbeitshilfe der BETA

Kinder haben Rechte!

...auf Inklusion und Teilhabe

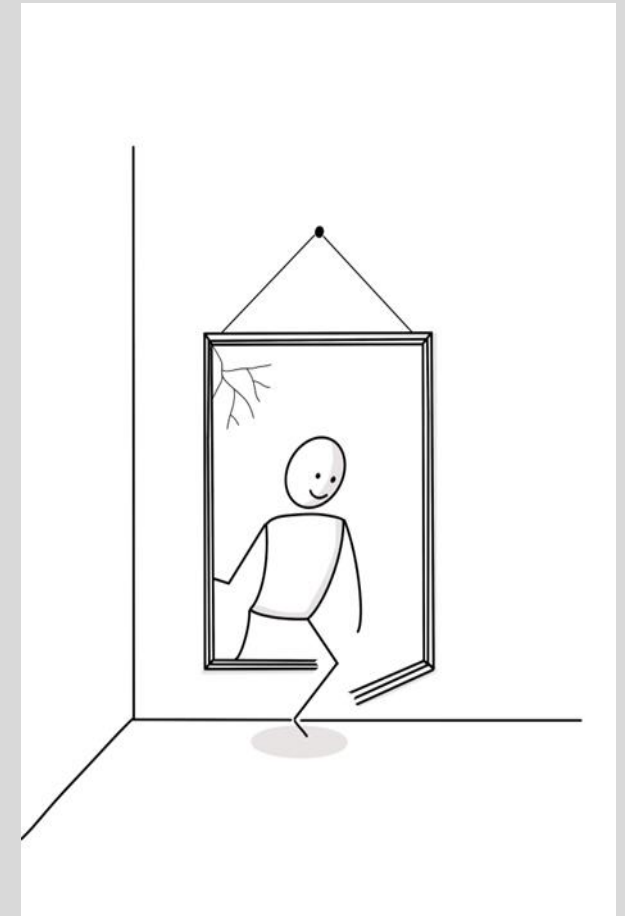
Leitungsfachtag am 12.11.2025

„Spannungsfeld Inklusion“



Und jetzt los...

Viel Freude dabei, mit Kindern Schätze
zu suchen und zu finden!



Quelle:

www.achtung-kinderperspektiven.de

letzter Zugriff 27.6.2025

Filmsequenz

<https://www.youtube.com/watch?v=I6W7aUR8rT4>